

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО:  
Протокол № 1  
от « 30 » авг 2019 г.  
  
Желябовская Н.Е.

СОГЛАСОВАНО:  
зам директора по УВР  
« 30 » авг 2019 г.  
  
Кузнецова К.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы № 48  
« 30 » авг 2019 г.  
  
Пирогова И.В.

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ обслуживающий труд

8 класс на 2019-2020 учебный год  
34ч

Программу составила  
Морозова.С.А

Орел  
2019г

Планирование составлено на основе Федеральных стандартов, государственных программ по технологии для общеобразовательных школ и с программой: «Психолого-педагогическое сопровождение профильного ориентирования и профессиональной ориентации» для учащихся 7-8 классов» ОГОУ ДПО (ПК)С «ОИУУ»

## Пояснительная записка

2019- 2020 учебный год

Основание для организации преподавания курса технологии в 2019-2020 учебном году - следующие документы:

- Федеральный компонент государственного стандарта образования. Технология – опубликован в «Вестнике образования», 2004 г. и в виде отдельных брошюр – «Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта». М., «Дрофа», 2004 г.; переиздания – 2006-2009 гг.
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования по технологии (см. сайт Министерства образования и науки - <http://mon.gov.ru/work/obr/dok>);
- Учебные программы, рекомендованные МОиН РФ (изд. «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», 2008-2012 гг.).
- Федеральный компонент федерального базисного учебного плана (далее - ФК ФБУПа) для основного общего и для среднего (полного) общего образования 2004-2009 г. – опубликованы в указанных брошюрах.

Технология: дневные классы

8 А,Б дн. кл. – 1 уч. час/нед. – 34 уч. час/год

## Для реализации программного содержания используются

Настоящее календарно-тематическое планирование для 7-8-х классов составлено в соответствии рекомендациями КАБИНЕТА ТЕХНОЛОГИИ ОГУ ДПО (ПК) С «ОИУУ» и с программами для общеобразовательных учреждений:

- Программа модуля «Предварительная предпрофильная диагностика» региональной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профильного ориентирования и профессиональной ориентации» для учащихся 8-11 классов». Составители программы: Орлова В.И., Акулова В.О. Кабинет технологии ОГОУ ДПО (ПК)С «ОИУУ»
- Программа модуля «Основы художественного творчества» ОГОУ ДПО (ПК)С «ОИУУ»
- УМК «ПРОФИЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДРОСТКОВ» разработанного кабинетом «Технологии» ОГУ ДПО (ПК) С «ОИУУ»
- Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Под ред. И.А. Сасовой. —М.: Вентана-Граф, 2014г. Авторы: И.А. Сасова, А.В.Леонтьев, В.С. Капустин.
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 64с.
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 8 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.
- Арефьев И.П. Технология. Профориентация. Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. – 96с.
- Дидактические материалы к курсу «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой, А. Я. Журкиной. — М., 1998.
- Карачевцева Л.Д., Власенко О.П. Технология 5 – 9 классы: дополнительные и занимательные материалы. – М.: Просвещение, 2008
- Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 1999.
- Метод проектов в технологическом образовании школьников. И.А.Сасова. Москва: «Вентага-Граф, 2003г.
- Примерная программа основного общего образования по направлению “Технология. Обслуживающий труд”. Москва: Просвещение, 2010
- Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф,2003
- Сасова И. А. Сборник проектов, Москва, Вентана-Граф,2003

### дополнительная литература:

- Учитель использует материалы различных интернет-сайтов, слайд-лекции по ключевым темам курса, презентации.

## Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Национально-региональные особенности содержания представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс вводится с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того, что они выдвигают в качестве творческой идеи.

При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Программа разработана с учетом психолого – педагогических основ технологического обучения, позволяет осуществить процесс адаптации учащихся к современным социально – экономическим условиям. В целом обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально – активную и технологически грамотную личность.

**Главной целью** образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей) уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда».

### **Задачи учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

- овладение основными понятиями рыночной экономики менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентно способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;
- обогатить мировосприятие обучающихся, преодолевая сдвиг функциональной асимметрии мозга в сторону большей активности правого полушария.

### **Цели**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

## **Содержание программы в 8 классе**

### **Содержание разделов (модулей)**

**На изучение технологии в 8 классе отводится по 1 часа в неделю, составляет 34 часов.**

**Основы художественного творчества (Мягкая игрушка) 12 часов.**

**Культура быта 17 часа.**

**Предварительная предпрофильная диагностика - 5 часов.**

В том числе:

Практические работы: Самостоятельные работы: Проекты:

Данное тематическое планирование составлено в соответствии с тематическим планированием и рекомендациями «Технологии» ОГУ ДПО (ПК) С «ОИУУ» и включает в себя модули региональных программ:

1. «Основы художественного творчества» (12 час.) ОГУ ДПО (ПК) С «ОИУУ»
2. «Культура быта» (17 час.) ОГУ ДПО (ПК) С «ОИУУ»
3. Предварительная предпрофильная диагностика (5 час.) ОГУ ДПО (ПК) С «ОИУУ»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»:**

**8 «а.б» класс. 68 часов.**

**2019 – 2020 уч. г.**

**Преподаватель Морозова.С.А.**

	<p align="center"><b>ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕНН ОГО ТВОРЧЕСТВА – 12 час. (МЯГКАЯ ИГРУШКА)</b></p>	<p>Вводное занятие. Простые модели (сова, поросёнок). Учебный минипроект.</p>	1	Комбиниру ванный.	<p>Организация рабочего места Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно- подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов)</p>	<p><b>Уметь:</b> – выбирать посильную и необходимую работу; – аргументировано защищать свой выбор; – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения</p>	Контроль выполнения	Работа над проектом.		
		<p>Конструирование и планирование изготовления изделия. Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки.</p>	1	Комбиниру ванный.	<p>Разработка чертежа деталей изделия, изготовление выкройки для раскроя ткани и пошива изделия. Правила раскроя.</p>	<p><b>Уметь</b> конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы.</p>	Контроль выполнения	Работа над проектом		
		<p>Раскрой с выкройкой. Раскрой материала. Набивка деталей.</p>	1	Комбиниру ванный.	<p>Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани.</p>	<p><b>Знать правила</b> раскладки деталей на ткани. <b>Уметь</b> экономно расходовать ткань</p>	Контроль выполнения	Работа над проектом		
		<p>Соединение деталей. Крепление конечностей игрушки.</p>	1	Практическ ая работа	<p>Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Крепление конечностей игрушки.</p>	<p><b>Уметь</b> сметывать детали кроя.</p>	Контроль выполнения	Работа над проектом		
		<p>Оценка результатов проектирования и качества изделия. Самооценка.</p>	1	Урок презентац ии проектов.	<p>Реклама подготовленного изделия. Самооценка проделан ной работы . Выставка работ.</p>	<p><b>Уметь</b> оценивать выполненную работу и защищать ее.</p>	Контроль выполнения	Защита проект		

		Игрушки-помощники. Учебный минипроект. Конструирование и планирование изготовления изделия	1	Комбинированный.	Организация рабочего места. Подготовка материалов и инструментов к работе. Правила техники безопасности. Конструирование и планирование изготовления изделия	<b>Знать:</b> правила техники безопасности при работе с инструментами . <b>Уметь:</b> оформить работу.	Контроль выполнения	Работа над проектом		
		Варежка - прихватка для кастрюль. Раскрой материала. Соединение деталей.	1 1	Комбинированный.	Разработка чертежа деталей изделия, изготовление выкройки для раскроя ткани и пошива изделия. Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани. Последовательность изготовления прихватки.	<b>Знать</b> Последовательность изготовления прихватки.  <b>Уметь</b> экономно расходовать ткань.	Контроль выполнения	Работа над проектом		
		Кукла на чайник в русском костюме. Конструирование и планирование изготовления изделия.	1	Комбинированный.	Подготовка материалов и инструментов к работе. Разработка чертежа деталей изделия, изготовление выкройки для раскроя ткани и пошива изделия. Правила техники безопасности	<b>Знать:</b> правила техники безопасности при работе с инструментами . <b>Уметь:</b> оформить работу	Контроль выполнения	Работа над проектом		
		Раскрой материала. Набивка деталей. Соединение деталей.	1 1	Комбинированный.	Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани. Последовательность изготовления изделия.	<b>Знать правила</b> раскладки деталей на ткани. Последовательность изготовления изделия. <b>Уметь</b> экономно расходовать ткань.	Контроль выполнения	Работа над проектом		
		Оценка результатов проектирования и качества изделия. Самооценка.	1	Урок презентации проектов.	Реклама подготовленного изделия. Самооценка проделанной работы. Выставка работ.	<b>Уметь</b> оценивать выполненную работу и защищать ее.	Контроль выполнения	Защита проекта.		
	<b>КУЛЬТУРА БЫТА – 17час.</b>	Введение. Знакомство с программой «Культура быта».	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Культура жилища, уборка, освещение комнаты. Правила безопасного пользования электроприборами. Стилевые и цветовые решения в интерьере.	Знать: виды уборки (ежедневная, еженедельная, сезонная). Уметь: правильно пользоваться электроприборами.	опрос	Самостоятельная работа.		
		Семья принимает гостей. Как накрыть нетрадиционный стол (по-шведски, фуршет, коктейльный и т.п.).	1	комбинированный	Знакомство с правилами подачи блюд, пользования столовыми приборами и поведения за столом.	Знать: правила поведения за столом. Уметь пользоваться столовыми приборами.	Контроль выполнения	Способы складывания салфеток		

		Икебана – искусство составления букета (зимний букет из сухоцветов).	1	Самост. работа.	Составления букета (зимний букет из сухоцветов). Выбор материалов. разработка технологии изготовления композиции. Правила техники безопасности.	<b>Знать:</b> правила техники безопасности при работе с инструментами . <b>Уметь:</b> оформить работу.	Контроль выполнения	Завершение работы.		
		Фитодизайн (апликация, изготовление панно из природных материалов и сухоцветов).	1	Самост. работа.	Изготовление панно из природных материалов и сухоцветов). Выбор материалов. разработка технологии изготовления композиции. Правила техники безопасности.	<b>Знать:</b> правила техники безопасности при работе с инструментами . <b>Уметь:</b> оформить работу.	Контроль выполнения	Завершение работы.		
		Дизайн помещения. Наш дом – наше отражение	1	Урок ознкомл. с новым матер.	Эстетические принципы дизайна. Стил.Цветоведение. Освещение комнаты (естественное, искусственное). Осветительные приборы.Правила безопасного пользования электро- и осветительными приборами.	<b>Знать:</b> Правила безопасного пользования электро- и осветительными приборами. <b>Уметь.</b> Определять цветовые и стилевые решения в интерьере.	опрос	Контрольный тест.		
		Проектирование интерьера жилого помещения.	1	комбинированный	Виды отделки интерьера (роспись ткани, резьба по дереву). Варианты декоративного украшения изделиями собственного изготовления	<b>Иметь представление</b> о возможностях отделки и декоративного убранства помещения. <b>Уметь</b> выполнять эскизы изделий	Самост работа.	Завершение работы		
		Сюрпризы цвета и загадки света – дизайн и цвет в интерьере.	1	комбинированный	Подбор и сочетание цветов. Основные, дополнительные цвета. Холодные и теплые тона. Цветовые контрасты.	Знать Основные, дополнительные, холодные и теплые цвета Уметь. Определять цветовые и стилевые решения в интерьере.	опрос	дизайн и цвет в интерьере( доклад)		
		Семья ожидает ребенка. Проектирование интерьера детской комнаты	1 1	комбинированный	Разработать интерьер детской комнаты, составить план. Условные обозначения на плане. Освещение в детской комнате.	<b>Уметь.</b> Разработать интерьер детской комнаты, составить план.	Контроль выполнения	Завершение самост. работы. Проектирование интерьера детской комнаты		
		Естественная красота. Уход за кожей лица и рук.	1	комбинированный	Знакомство с различными типами кожи, факторами, влияющими на состояние кожи. Знакомство с косметическими средствами.	Знать: средства личной гигиены и правилами ухода за кожей лица и рук. Уметь: приготовить простейшие маски для кожи.	опрос	Уход за кожей лица и рук. (доклад)		

		Волосы и уход за ними.	1	комбинированный	Знакомство с различными типами волос, факторами, влияющими на состояние волос. Знакомство с косметическими средствами.	Знать: средства личной гигиены и правилами ухода за волосами. Уметь: приготовить простейшие маски для волос.	Контроль выполнения	Контрольный тест		
		Цвет в одежде и макияже. Нахождение своей цветовой гаммы.	1	комбинированный	Цветовое сочетание в одежде и макияже. Основные, дополнительные цвета. Холодные и теплые тона. Цветовые контрасты Нахождение своей цветовой гаммы.	Знать Основные, дополнительные, холодные и теплые цвета, цветовые контрасты. Уметь. Определять цветовые и стилевые решения в одежде и макияже.	Опрос. Контроль выполнения	Контрольный тест.		
		Составление сунениров, композиций для украшения интерьера	2	комбинированный	Обоснование идеи творческого проекта, выбор изделия. Выбор материалов. разработка технологии изготовления композиции. Правила техники безопасности. Подсчёт себестоимости.	<b>Знать:</b> правила составления технологической карты <b>Уметь:</b> выбирать изделие, оценивая свои способности и возможности, составлять технологическую карту, подсчитать себестоимость изделия.	Контроль выполнения	Завершение работы.		
		Проектирование изделий из бисера. Выбор темы, работа над проектом.	1	комбинированный	Обоснование идеи творческого проекта, выбор изделия. Ведение документации: составление технологической карты, анализ трудностей при изготовлении изделия. Подсчёт себестоимости.	<b>Уметь:</b> – читать инструкционно-технологическую карту по выполнению вышивки лентами — выполнять работу без помощи учителя	Контроль за действиями Контроль качества	Завершение работы.		
		Окончательная доработка проекта. Консультации по защите проекта. Защита творческого проекта.	1 1	доработка проекта.  Защита творческого проекта.	Презентовать проект, используя не только описание изделия, его назначение, но и дополнительные сведения об этапах выполнения проекта, технологической обработке	<b>Знать:</b> правила составления технологической карты <b>Уметь:</b> выбирать изделие, оценивая свои способности и возможности, составлять технологическую карту, подсчитать себестоимость изделия.	Контроль за действиями	Защита проекта.		
	<b>ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА – 5 час.</b>	Введение. Ознакомление с содержанием программы. Вводная анкета. Классификация профессий	1	комбинированный	Разделение труда. Как изучают и классифицируют профессии. Понятие о профессии, специальности, должности и квалификации работника.	<b>Знать:</b> Как изучают и классифицируют профессии. Что такое конкуренция на рынке труда. <b>Уметь:</b> отличать профессии, специальности, должности работников.	Опросный лист			

		Определение профессиональных интересов и склонностей. Анализ профессии. Идеальные и реальные профессии	1	Практ. работа	Диагностика профессиональных интересов и склонностей Виды массовых профессий, сферы производства и сервиса. Конкуренция на рынке труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	<b>Знать:</b> способы получения информации о профессиональном самоопределении <b>Уметь:</b> использовать результаты диагностики для выбора профессии, построить план профессионального образования.	Опросный лист			
		Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии.	1	Урок ознкомл. с новым матер.	Где и как ищут работу. Требования, предъявляемые современным работодателем. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Профессиональные качества личности. Право на выбор и ответственность за выбор.	<b>Знать:</b> Анализ предложений работодателей на рынке труда. нормативные документы, гарантирующие права и регламентирующие обязанности работников <b>Уметь:</b> построить план профессионального образования, найти и использовать различные источники нормативных документов	опрос			
		Многообразие мира профессий. Потребность рынка в кадрах. Информация об образовательных учреждениях в регионе.	1	теория	Роль профессии в жизни человека. Диагностика профессиональных качеств личности. Виртуальное знакомство с людьми – носителями профессий (по запросу учащихся) Региональный рынок труда и его конъюнктура. Центры профориентации и занятости. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования.	<b>Знать:</b> о сферах и отраслях современного производства. Разделение труда. Орловский рынок труда. Способы поиска информации о профессиях и возможностях получения профессионального образования. <b>Уметь:</b> использовать для собственного профессионального выбора, оформить полученную информацию в виде рассказа	опрос			
		Личный профессиональный план.	1	Практическая работа.	Презентация профессии, привлекательной для учащихся (по выбору)	<b>Знать:</b> правила публичного выступления <b>Уметь:</b> представить выбранную профессию в публичном выступлении.	презентация			

