



РАССМОТРЕНО
На заседании МО:
Протокол № 1
от « 30 » авг 2019_г.

Желябовская Н.Е.

СОГЛАСОВАНО:
зам директора по УВР
« 30 » 08 2019_ г.

Кузнецова К.В.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы № 48
« 30 » 08 2019_ г.

Пирогова И.В.

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ обслуживающий труд

7 класс на 2019-2020 учебный год
68ч

Программу составила
Морозова.С.А

Орел
2019г

Планирование составлено на основе Федеральных стандартов, государственных программ по технологии для общеобразовательных школ и с программой: «Психолого-педагогическое сопровождение профильного ориентирования и профессиональной ориентации» для учащихся 7-8 классов» ОГОУ ДПО (ПК)С «ОИУУ»

Технология: дневной класс

7 А. дн. кл. – 2 уч.час/нед. – 68 уч.час/год

Для реализации программного содержания используются

Рабочая программа по технологии обслуживающий труд составлена для 7 класса. Рабочая программа ориентирована на использование учебник: Технология 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. И.А. Сасовой. —М.: Вентана-Граф, 2015. Авторы: М.Б. Павлова, И.А. Сасова, М.И. Гуревич.

для учителя:

Настоящее календарно-тематическое планирование для 7-8-х классов составлено в соответствии рекомендациями КАБИНЕТА ТЕХНОЛОГИИ ОГУ ДПО (ПК) С «ОИУУ» и с программами для общеобразовательных учреждений:

- Технология: 5-8 классы». Сасова И.А., Марченко А.В. (Технология: 5-8 классы: Программа. — М.:Вентана-Граф,
- Программа модуля «Предварительная предпрофильная диагностика» региональной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профильного ориентирования и профессиональной ориентации» для учащихся 8-11 классов». Составители программы: Орлова В.И., Акулова В.О. Кабинет технологии ОГОУ ДПО (ПК)С «ОИУУ»
- Программа модуля «Основы художественного творчества» ОГОУ ДПО (ПК)С «ОИУУ»
- УМК «ПРОФИЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДРОСТКОВ» разработанного кабинетом «Технологии» ОГУ ДПО (ПК) С «ОИУУ»
- Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. И.А. Сасовой. —М.: Вентана-Граф, Авторы: М.Б. Павлова, И.А. Сасова, М.И. Гуревич
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса.
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 8 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса.
- Арефьев И.П. Технология. Профорентация. Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС.
- Дидактические материалы к курсу «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой, А. Я. Журкиной. — М.
- Карачевцева Л.Д., Власенко О.П. Технология 5 – 9 классы: дополнительные и занимательные материалы. – М.: Просвещение.
- Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной.
- Метод проектов в технологическом образовании школьников. И.А.Сасова. Москва: «Вентана-Граф».
- Примерная программа основного общего образования по направлению “Технология. Обслуживающий труд”. Москва: Просвещение.
- Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф.
- Сасова И. А. Сборник проектов, Москва, Вентана-Граф.

дополнительная литература:

- Учитель использует материалы различных интернет-сайтов, слайд-лекции по ключевым темам курса, презентации.

Пояснительная записка 2019- 2020 учебный год

Основание для организации преподавания курса технологии в 2019-2020 учебном году - следующие документы:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования по технологии (см. сайт Министерства образования и науки - <http://mon.gov.ru/work/obr/dok>);

- Учебные программы, рекомендованные МОиН РФ (изд. «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», 2008-2012 гг.).

- Федеральный компонент федерального базисного учебного плана (далее - ФК ФБУПа) для основного общего и для среднего (полного) общего образования 2004-2009 г. – опубликованы в указанных брошюрах.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В программе по технологии заложена преемственность целей и задач, решаемых на различных ступенях общеобразовательной школы. Обучение школьников начинается с формирования представлений о роли трудовой деятельности в создании объектов окружающего мира и развития мелкой моторики рук в начальной школе и завершается в основной школе приобретением компетентности в трудовой и хозяйственно-бытовой сферах, а также компетентности в сфере профессионального самоопределения.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Национально-региональные особенности содержания представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс вводится с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того, что они выдвигают в качестве творческой идеи.

При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Программа разработана с учетом психолого – педагогических основ технологического обучения, позволяет осуществить процесс адаптации учащихся к современным социально – экономическим условиям. В целом обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально – активную и технологически грамотную личность.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей) уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда».

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентно способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;
- обогатить мировосприятие обучающихся, преодолевая сдвиг функциональной асимметрии мозга в сторону большей активности правого полушария.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

На изучение технологии в 7 классе отводится по 2 часа в неделю, составляет 68 часов.

Содержание разделов (модулей)

Основы проектирования отведено 3 часа.

Кулинария отведено 16 часов.

Технология традиционных видов рукоделия и декоративного творчества – 12 часов.

Технология обработки ткани 24 часа.

Технология ведения домашнего хозяйства - 12 часов.

В том числе:

Практические работы: Самостоятельные работы: Проекты:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

7 «а» класс. 68 часов

Преподаватель Морозова.С.А.

Данное тематическое планирование составлено в соответствии с тематическим планированием и рекомендациями КАБИНЕТА ТЕХНОЛОГИИ ИУУ и рассчитано на использование учебника «Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений» / Под ред. И.А. Сасовой. —М.: Вентана-Граф,. Авторы: М.Б. Павлова, И.А. Сасова, М.И. Гуревич

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения материала	Вид контроля, измерители	Дом. задание	Дата проведения	
									план	факт
<i>Вводное занятие — 1ч Основы проектирования -3 ч</i>										
1	ВВОДНЫЙ УРОК (1 час)	Организация труда на рабочем месте и в мастерской Введение	1	Урок ознаком. с новым матер	Первичный инструктаж по ТБ в кабинете обслуживающего труда на рабочем месте. Обзор разделов, изучаемых в этом учебном году	Знать правила ТБ Уметь использовать их на практике Иметь представление о предстоящей работе	Опрос	Варианты тем творческих проектов		
2	<i>Основы проектирования -3 ч</i>	Основные компоненты проекта. Способы отображения процесса изготовления изделия и результатов исследования Использование компьютера при выполнении проекта	1	Урок ознаком. с новым матер	Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта	Знать что такое учебный проект; основные компоненты проекта; с чего начинается технологический проект; Уметь: разрабатывать перечень критериев для выбранного изделия; представлять результаты проектной деятельности; проводить самооценку результатов планирования и выполнения проекта, оценивать качество изделия;	Опрос	Стр.4-9		
1										
1										
<i>Кулинария -16 ч</i>										
3	<i>Кулинария - 16 ч</i>	Мясо и мясные продукты Виды механической и тепловой обработки мяса и мясных продуктов Мясо птицы	1	Урок обобщ. и систем знаний	Виды мясного сырья, его пищевая ценность. Признаки доброкачественности мяса. Сроки и условия хранения. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача их к столу	Знать признаки доброкачественности мяса, технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки мяса Уметь: – Иметь представление о видах мяса, технологию приготовления из него	опрос	Стр. 143-155		
1										
1										

		Хлебобулочные изделия	2	Урок примен. знаний, умений	Механическая обработка муки Способы и последовательность приготовления теста и изделий из него	Знать способы приготовления теста, виды пищевых разрыхлителей теста, технологию приготовления пельменей, блинов, пирогов Уметь готовить традиционные блюда из теста	Контроль	Стр 182-183		
5		Приготовление холодных закусок	1	Урок примен. знаний, умений	Продукты, используемые для приг. холодных закусок. Разновидности холодных закусок, способы их оформления, условия и сроки хранения	Иметь представление о разновидностях холодных закусок, способах нарезки продуктов, инструментах и приспособлениях	контроль П ракт.раб.	Стр. 157-161		
6		Приготовление супов	1	Урок примен. знаний, умений	Виды супов. Рецепт и технология приготовления супа. Способы подачи первого блюда к обеду	Знать: Как влияют соотношения компонентов блюда на его качество. Способы приготовления супов. Разновидности супов по способам приготовления (горячие, холодные)	Опрос	Стр. 162-166		
7		Приготовление десертов	1	Урок примен. знаний, умений..	Продукты для приготовления сладких блюд и их механическая обработка. Роль десерта в праздничном обеде. Рецептура сладких блюд. Правила подачи десерта к столу	Иметь представление о видах сладких блюд и десертов, соблюдать правила их подачи к столу	контроль Практ.раб	.стр 166-167		
		Заготовка продуктов впрок Приготовление консервов в домашних условиях.	1 2	Комбинированный	Роль продовольственных запасов в экономном ведении хозяйства. Способы заготовки продуктов. Правила сбора и хранения .	Знать: – способы заготовок продуктов; – правила сбора урожая и лекарственных трав; – условия и сроки хранения заготовок	опрос	Стр. 167-168		
		Способы снижения экологического загрязнения продуктов	1	Комбинированный	Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека	Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов	опрос	Подг. доклад		
		Сервировка стола к обеду Экономическая оценка обеда	1 1	Практикум	Составление меню на обед. Правила подачи горячих напитков. столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. Оценка обеда. Условная стоимость обеда	Иметь представление о правилах подачи горячих напитков, столовых приборах, правилах этикета и пользования ими. Соблюдать правила за столом. Уметь накрывать стол	Контроль. Эскиз накрытого стола	Способы складывания салфеток Стр. 188-195		

		Работа над проектом	2	Практическая работа	Выбор материалов. разработка технологии изготовления. Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	Уметь выбрать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор	Контроль	Защита проекта		
Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества — 12 ч										
	Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества — 12 ч	Декоративно-прикладное творчество и его виды	1	Урок ознаком. с новым матер	Из истории вязания. Инструменты для вязания. Основные характеристики пряжи. Правила вязания. Санитарно-гигиенические требования при вязании	Иметь представление: – об истории рукоделия; – применении его в современной моде. Знать. Основы работы спицами. крючком	опрос	СТР. 107-114		
		Вязание крючком и на спицах	1	Урок примен. знаний, умений	Краткие сведения из истории старинного рукоделия Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. спиц Инструменты и материалы	Уметь читать схемы Знать. Правила вязания. использовать различные способы вязания	Контроль	Подготовить инструменты и материалы, схемы. Стр114-118		
		Подготовка инструментов и материалов к работе	1	Урок примен. знаний, умений	Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка и спиц в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком и спиц	Знать правила подготовки материалов и подбора крючка, спиц Уметь: – использовать эти правила в работе; – набирать петли крючком и спицами	Проверка качества	Стр.119		
		Способы и виды вязания крючком	1	Урок примен. знаний, умений	Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка. Техника набора петель крючком. Условия обозначения петель.	Знать правила подготовки материалов и подбора крючка. Уметь использовать эти правила в работе, набирать петли крючком	Проверка качества	Стр.132-14		
		Технология выполнения исходных элементов при вязании крючком	2	Урок примен. знаний, умений	Техника выполнения различных петель и узоров. Особенности и способы вязания полотна крючком Основные способы вывязывания петель. Плотность вязания. Закрепление вязания. Плотное и ажурное вязание по кругу	Уметь: – читать схемы; – выполнять различные петли	Проверка качества	Практическая работа. стр. 132-141		

		Способы и виды вязания спицами	1	Практическая работа	Правила подготовки материалов к работе, подбора размера спиц. Техника набора петель Условия обозначения петель	Знать правила подготовки материалов и подбора спиц. Уметь использовать эти правила в работе, набирать петли	контроль	Стр.120-131		
		Основные приемы вязания спицами	2	Практическая работа	Приемы набора петель. Лицевая петля. Изнаночная петля.Закрепление петель. Основные образцы вязания.(платочное вязание, чулочное, резинка)	Уметь: – читать схемы; – выполнять различные петли Знать и уметь использовать различные способы вязания	контроль	Стр. 120-131		
		Краткая формулировка задачи проекта	1	Урок презентации проектов	Реклама подготовленных изделий. Самооценка проделанной работы Презентация проектов	Знать: правила представления проектной работы. Уметь: анализировать свои ошибки и исправлять их, представлять свою работу в форме публичного выступления	контроль	Завершение работы		
		Создание флористических картин Изготовление декоративно-прикладного изделия. Оценка качества выполненного проекта	1 1	Комбинированный	Организация рабочего места. Подготовка материалов и инструментов к работе. Правила техники безопасности. Изготовление предмета для интерьера дома	Знать: правила техники безопасности при работе с инструментами Уметь: оформить работу	Самост. раб	Завершение работы		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Технология обработки ткани - 24 ч										
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов <i>Технология обработки ткани - 24 ч</i>	Виды поясных изделий. Разновидности юбок и брюк	1	Урок ознаком. с новым матер.	Ассортимент и особенности поясных изделий. История поясных изделий.(юбка, брюки).Разновидности юбок и брюк. Виды и свойства тканей, трикотажа и нетканых материалов; назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды;	Знать. Современные направления моды в одежде.	опрос	Стр. 10-16		
		Искусственные и синтетические волокна. Лабораторная работа	2	Урок ознаком. с новым матер. Лабораторная работа	Технология производства, эксплуатационные свойства и ассортимент синтетических и искусственных волокон.	Знать: основные свойства синтетических и искусственных волокон, характеристику сложных переплетений Уметь: определять вид нитей (синтетические, искусственные) в тканях	опрос	Стр.18-23		

		Свойства тканей из химических волокон. Лабораторная работа	2	Урок ознаком. с новым матер. Лабораторная работа	Технология производства химических волокон. Свойства тканей их химических волокон, ассортимент	Знать: основные свойства химических волокон, характеристику сложных переплетений. Применение ткани из химических волокон при изготовлении одежды Уметь: отличить ткань из химических волокон от других видов тканей	опрос	Стр.18-23		
		Уход за изделиями	1	Комбинированный	Правила ухода за изделиями из химических волокон; правильно подбирать режим стирки и утюжки изделия. Проводить влажно-тепловую обработку швейных изделий	Знать: приборы для влажно-тепловой обработки изделий Уметь: правильно подбирать режим стирки и утюжки изделия	опрос	стр. 23-26		
		Неполадки в работе швейной машины	1	Урок примен. знаний, умений	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установки. Правила регулировки машинной строчки в зависимости от вида тканей, замены иглы и ухода за швейной машиной	Знать: – причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины (дефекты машинной иглы или ее установки);– правила регулировки машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной	Контроль за действиями	Стр. 106		
		Снятие мерок, необходимых для конструирования поясного изделия	1	Урок примен. знаний, умений	Правила снятия и их условные обозначения. Прибавки на свободное облегание Таблица расчетов для построения чертежа	Уметь изготавливать выкройки при помощи журнала мод Иметь представление о правилах пользования чертёжными инструментами	Опрос, Контроль за действиями	Стр 49-51		
		Последовательность построения чертежа брюк	2	Практич. работа	Правила пользования чертёжными инструментами. Последовательность построения чертежа –основы брюк	Иметь представление о правилах пользования чертёжными инструментами. Уметь строить чертёж по описанию, читать чертёж	Контроль за действием	Стр. 35-40		
		Последовательность построения чертежей юбок различных видов	2	Практич. работа	Правила пользования чертёжными инструментами. Последовательность построения чертежа основы юбки	Иметь представление о правилах пользования чертёжными инструментами. Уметь строить чертёж по описанию, читать чертёж	Контроль качества	Стр 52-62		
		Моделирование брюк	1	Практич. работа	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования брюк	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования. Уметь ими пользоваться	Контроль за действиями.	Стр. 41- 42		

		Моделирование юбок	1	Практич. работа	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования юбок	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования . Уметь ими пользоваться	Контроль за действиями	Стр. 62- 81		
		Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению поясного изделия	1	Комбинированный	Снятие мерок. Построить чертеж-основу изделия. Смоделировать изделие. Рассчитать ткань. Провести декатировку. Выполнить раскрой и подготовить деталь кроя к обработке. Составить технологические карты соединения деталей	Знать : последовательность работы	Контроль за действиями	Стр 43- 48		
		Исследование материалов и конструкций юбок	1	Практич. работа	Подготовка выкройки к раскрою. Расчет ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткани	Знать: припуски используемые при раскрое поясного изделия	Контроль за действиями	Стр. 82-86		
		Раскрой изделия	2	Практическая работа	Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани.	Иметь представление о рациональной раскладке, подготовке ткани и выкройки. Знать правила ТБ. Уметь экономно расходовать ткань	Контроль за действиями	Стр. 86-87		
		Составление технологической последовательности изготовления изделия	1	Практическая работа	Типовая последовательность изготовления швейных изделий с проведением примерок. Окончательная обработка изделия. Расчёт материальных затрат на изготовление изделия	Иметь представление о технологической последовательности изготовления изделия	Контроль за действиями	Стр. 88-96		
		Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки	1 1	Практическая работа	Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов	Знать и уметь применять на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов	Контроль качества	Стр. 96-97		
		Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя Оценка качества готового изделия	2 1	комбинированный	Критерии оценки изделия. Оценка проектного изделия по критериям. Выявление дефектов. Пути их устранения. Презентация творческого проекта	Знать особенности ВТО, правила ТБ при ВТО Уметь выбрать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор	Контроль качества	Стр. 98-104		
<i>Технология ведения домашнего хозяйства —12 часов</i>										

	Технология ведения домашнего хозяйства —12 часов	Интерьер жилых помещений	1	Урок ознкомл. с новым матер	Роль освещения в интерьере. Искусственное и естественное освещение. Типы светильников. Оформление помещения декоративными тканями. Роль бытовой техники в создании интерьера . Подбор современной бытовой техники. Правила безопасного пользования бытовой техникой	Уметь: подбирать современную мебель и бытовую технику, выполнить эскиз интерьера. подбирать к интерьеру комнаты комнатные растения, ухаживать за ними	опрос	Стр. 200-203		
		Способы и средства ухода за помещением	2	Урок обобщен	Виды уборки помещения, Правила безопасного пользования электроприборами. Средства ухода за помещением	Знать: виды уборки (ежедневная, еженедельная, сезонная). Уметь: правильно пользоваться электроприборами и средствами ухода за помещением	опрос	Способы и средства ухода за помещением (доклад)		
		Способы и средства ухода за одеждой и обувью	1	Урок обобщен	Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей. Значение символов на ярлыках одежды. Ремонт одежды. Применение бытовой техники для ухода для за одеждой	Уметь рационально использовать способы и средства ухода за одеждой и обувью Уметь расшифровывать символы на ярлыках одежды, выбирать вид ухода за изделием	опрос	Способы и средства ухода за одеждой и обувью (доклад)		
		Планирование санитарно-технических работ	2	Урок ознкомл. с новым матер	Планирование санитарно-технических работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений. Основные элементы энерго- и тепло снабжения, водопровода, канализации	Знать: Знать традиционные формы организации рабочего места для выполнения санитарно- технических работ правила эксплуатации основных элементов инженерных систем	опрос	Заполнение анкеты		
		Введение в домашнюю экономику	1	Урок ознкомл. с новым матер.	Основные теоретические сведения. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Права потребителя и их защита	Знать: классификацию потребностей семьи, способы планирования расходов , цены на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи	опрос	Стр. 204-208		
		Назначение основных видов бытовой техники	1	Беседа. Инструктаж	Назначение, устройство и принцип действия . Виды бытовой техники. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.	Знать Требования к нагревательным элементам. Изучение устройства и принципа действия электроуюга. Соблюдать технику безопасности при работе с бытовыми электроприборами	опрос	Бытовая техника в моем доме.(доклад)		

		Бюджет семьи	1	Урок обобщен	Доходная и расходная части семейного бюджета . Накопления. Сбережения. Анализ потребительских качеств товаров и услуг.	Знать: способы совершения покупок, о возможностях предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета Уметь: Рассчитать минимальную стоимость потребительской корзины	опрос	Стр. 208-213 Рассчитать стоимость потребительск ой корзины для семьи		
		Ориентация на рынке товаров и услуг. Права потребителя и их защита. Личный бюджет школьника	1 1	Урок обобщен	Права потребителей и организации, призванные их защищать. Что такое штрих-код? Реклама и потребитель	Знать права потребителей и организации, их защищающие. Иметь представление о свойствах рекламы	Опрос- игра	Подобрать упаковку от товаров разного назначения с штрих кодом, расшифровать информацию		
		Работа над проектом	1	Урок презентации проектов.	Составляющие проектирования. Выбор материалов. Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	Знать: правила презентации. Уметь: представить свою работу публике, возможным потребителям		Творческая презентация Стр.208-216		