


Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла

РАССМОТРЕНО
На заседании МО:
Протокол № 1
от « 30 » 08 201 8 г.

Н.Е. Желябовская

СОГЛАСОВАНО:
зам директора по УВР
« 30 » 08 201 8 г.

Т.Л. Калинина

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы № 48
« 30 » 08 201 8 г.

И.В. Пирогова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

10-11 КЛАССЫ

Программу составил: Горишний С.В
Высшая квалификационная категория
Срок реализации программы: 2018/2020 гг.

Орёл
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа на 2018/2020 учебные года составлена в соответствии с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17. 12. 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12. 2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17. 05. 2012 г. № 413 (ред. от 29 июня 2017 года № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10. 2015 г.). www.fgosreestr.ru;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями);
- Приказ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Федеральный перечень учебников на 2017—2018 учебный год (приказ Минобрнауки России от 31. 03. 2014 г., № 253 с изменениями и дополнениями);
- Приказ Департамента образования Орловской области от 31. 05. 2018 г. № 892 «О мероприятиях по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2018 — 2020 г.г.»;
- Письмо Департамента образования Орловской области от 09.06.2018 г. № 6-1/923 «О направлении рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Орловской области в 2018—2019 уч.г.».
- Информационно-методическое письмо Института развития образования Орловской области «О преподавании технологии в 5—11 классах в образовательных организациях Орловской области в 2018—2019 учебном году»

Рабочая программа по курсу разработана в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по направлению «Технология», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и локальных актов образовательного учреждения.

Ступень обучения \класс - среднее (полное) общее образование\10 – 11 класс

Уровень - базовый

Общее количество часов на которое рассчитана рабочая программа

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе среднего (полного) общего образования в 10 и 11 классах 70 часов (из расчета 1 час в неделю) для изучения образовательной области «Технология».

10 дн. кл. – 1 уч.час/нед. – 35 уч.час/год

11 дн. кл. – 1 уч.час/нед. – 35 уч.час/год

Реализация рабочей программы курса в 10-11-х классах предполагает использование следующего учебно-методического комплекса:

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
---	-------	----------	-------------	--------------

1	В.Д. Симоненко	Технология 10 – 11 класс	2009	«Вентана - Граф»
2	В.Д. Симоненко, Н. В. Матяш	Авторская программа 10 – 11 класс	2012	«Вентана - Граф»

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:

Количество часов рабочей программы полностью соответствует авторской

Общая характеристика учебного предмета

Основная педагогическая цель реализации в учебном плане образовательной области «Технология» - профессиональное самоопределение молодежи в условиях перехода к новым социально-экономическим отношениям и развитие конкурентоспособности выпускников школ на рынке труда.

Рабочая программа 10-11 класса включает в себя следующие разделы: «Технология профессионального успеха», «Проектное творчество».

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В 10-11 классах ведущим методом на уроках технологии является метод творческого проекта, а результатом обучения в программе по технологии и программе «Психолого-педагогическое сопровождение профильного ориентирования и профессиональной ориентации» для учащихся 10-11 классов» является исследовательский проект, выполненный каждым учащимся в конце 11 класса, содержащий разработанный с учетом результатов диагностики, профессиональных проб и изученных элективных курсов и предметов с 8 по 11 класс образовательно-профессиональный план, как необходимое условие для социализации выпускника в обществе.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Следующих задач:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры.
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.

- ознакомление с основами современного производства сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
- обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Формы организации обучения:

Комбинированный урок;

Урок-лекция;

Урок-демонстрация;

Урок-практикум;

Творческая работа;

Урок-игра;

Урок-консультация.

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

Технологии обучения:

Традиционное обучение;

Развивающее обучение;

Элементы личностно-ориентированного обучения;

Дифференцированное обучение;

**Учебно – тематический план
10 класс**

№ темы	Название темы	Количество часов		Виды и формы контрольно - оценочной деятельности
		По авторской	по рабочей	Практические работы
1	Производство, труд и технология	16	16	9
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	16	16	10
3	Резерв учебного времени	3	3	-
Итого:		35	35	20

11 класс

№ темы	Название темы	Количество часов		Виды и формы контрольно - оценочной деятельности	
		По авторской	по рабочей	Творческий проект	Практические работы
1	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	16	16	1	5
2	Производство, труд и технология	8	8	-	3
3	Профессиональное самоопределение и карьера	8	8	-	4
4	Творческая проектная деятельность	2	2	1	
	Резерв учебного времени	1	-*		
Итого:		35	34	2	12

* - количество часов по рабочей программе 34, так как количество учебных недель 34.

Содержание учебного предмета Технология

10-11 классы

Производство, труд и технологии

1. Технология как часть общечеловеческой культуры

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

Практическая работа. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).

2. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства

Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Научоёмкость материального производства.

Практическая работа. Подготовка доклада об интересующем открытии (известном ученом, изобретателе) в области науки и техники.

3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества

Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов. Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования. Материалоёмкость современной

промышленности. Потребление воды и минеральных ресурсов различными производствами. Коэффициент использования материалов. Промышленная эксплуатация лесов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра». Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

Практическая работа. Посадка деревьев и кустарников возле школы. Оценка запыленности воздуха.

4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду

Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязненности воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений.

Практическая работа. Оценка качества пресной воды.

5. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире

Теоретические сведения. Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания. Необходимость экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

6. Перспективные направления развития современных технологий

Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение: электронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка. Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии: ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии. Технологии послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии: история открытия. Понятия «нанотехнологии», «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.

Практическая работа. Посещение промышленного предприятия (ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

7. Новые принципы организации современного производства

Теоретические сведения. Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства.

Практическая работа. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте {производственном участке}.

8. Автоматизация технологических процессов

Теоретические сведения. Возрастание роли информационных технологий. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Автоматизация технологических процессов и изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.

Практическая работа. Экскурсия на современное производственное предприятие.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

9. Понятие творчества

Теоретические сведения. Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности. Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая задача». Логические и эвристические (интуитивные) пути решения творческих задач, их особенности и области применения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Практическая работа. Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач.

10. Защита интеллектуальной собственности.

Теоретические сведения. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки. Рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практическая работа. Разработка товарного знака своего (условного) предприятия. Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

11. Методы решения творческих задач

Теоретические сведения. Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Практические работы. Конкурс «Генератор идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

12. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности

Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования, Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Значение эстетического фактора в проектировании. Эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Законы гармонии.

Практические работы. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

13. Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия

Теоретические сведения. Проектирование в условиях конкуренции на рынке товаров и услуг. Возможные критерии оценки потребительских качеств изделий. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности. Экспертиза и оценка изделия.

Практические работы. Оценка объектов на основе их потребительских качеств. Проведение экспертизы учебного рабочего места.

14. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности

Теоретические сведения. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта.

Практическая работа. Планирование деятельности по учебному проектированию.

15. Источники информации при проектировании

Теоретические сведения. Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, электронные справочники, электронные конференции, телекоммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.

Практические работы. Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и предложений

16. Создание банка идей продуктов труда

Теоретические сведения. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов "РИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего совершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия. Клаузура.

Практические работы. Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей совершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

17. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг

Теоретические сведения. Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности.

Практические работы. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

18. Правовые отношения на рынке товаров и услуг

Теоретические сведения. Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Сертификация продукции.

Практические работы. Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

19. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план проекта

Теоретические сведения. Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на производство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Прогнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

Практическая работа. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).

20. Выбор объекта проектирования и требования к нему

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов.

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

21. Расчет себестоимости изделия

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика.

Практическая работа. Предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия.

22. Документальное представление проектируемого продукта труда

Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн-спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

23. Организация технологического процесса

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

24. Организация рабочего места

Теоретические сведения. Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.

Практическая работа. Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте..

25. Выполнение операций по созданию продуктов труда

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

26. Анализ результатов проектной деятельности

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование,

Практическая работа. Аprobация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

27. Презентация проектов и результатов труда

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

28. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий.

Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

29. Структура и составляющие современного производства

Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов, Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

30. Нормирование и оплата труда

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы; тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

31. Культура труда и профессиональная этика

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчет эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональное самоопределение и карьера

32. Этапы профессионального становления и карьера

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство). Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

33. Рынок труда и профессий

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

34. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики

Теоретические сведения. Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в легкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

Практическая работа. Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

35. Центры профконсультационной помощи

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

36. Виды и формы получения профессионального образования

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

37. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

38. Планирование профессиональной карьеры

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнения проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

39. Презентация результатов проектной деятельности,

Теоретические сведения. Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа. Проведение презентации и защита проектов.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования; условия прибыльного производства; роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей; основы делопроизводства на ПЭВМ; характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне; принципы работы прикладной компьютерной системы; особенности научно-технической революции второй половины XX века; глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды; о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий; виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы; о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями; причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель; принципы и виды мониторинга; пути экономии энергии и материалов; особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни; о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека; принципы освещения объектов на предметной плоскости, виды освещения; принципы работы прикладной компьютерной системы; особенности системного трехмерного моделирования; базовые системные средства управления анимацией объектов и визуализацией сцен.

Учащиеся должны уметь:

выдвигать деловые идеи; изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план; соблюдать правила безопасности труда; правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал, контролировать качество выполняемых работ; оформлять примечания и сноски к тексту; оформлять и составлять простейшие деловые документы; выполнять цифровые и табличные работы; печатать на клавиатуре ЭВМ; использовать законы композиции при создании графических объектов; использовать основные режимы и команды компьютерной системы при создании двумерной модели изделия; учитывать экологические соображения при решении технологических задач; учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач; оценивать качество питьевой воды; использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации; использовать законы освещения, цвета и формы при создании графических образов; использовать основные команды и режимы системы трехмерного моделирования при создании трехмерной модели изделия; выполнить анимацию трехмерного объекта и визуализацию трехмерной сцены.

Критерии и нормы оценки

Нормы оценок учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Примерный тематический план курса

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
10 класс		
ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ		16(16)
1	Технология как часть общечеловеческой культуры	2(2)
2	<i>Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства</i>	1(1)
3	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	4(4)
4	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	2(2)
5	<i>Экологическое сознание и мораль в техногенном мире</i>	1(2)
6	Перспективные направления развития современных технологий	4(3)
7	<i>Новые принципы организации современного производства</i>	1(1)
8	<i>Автоматизация технологических процессов</i>	1(1)
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		16(16)
9	Понятие творчества	2(1)
10	Защита интеллектуальной собственности	1(1)
11	Методы решения творческих задач	4(4)
12	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1(1)
13	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия	(1)

14	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	1(1)
15	Источники информации при проектировании	1(1)
16	Создание банка идей продуктов труда	2(1)
17	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг	1 (2)
18	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1(2)
19	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план	2(1)
	<i>РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ</i>	3(3)
	<i>Итого</i>	35 (35)
	11 класс	
	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16 (14)
20	Выбор объекта проектирования и требования к нему	2(2)
21	Расчёт себестоимости изделия	1 (1)
22	Документальное представление проектируемого продукта труда	4(2)
23	Организация технологического процесса	1 (1)
24	Организация рабочего места	(1)
25	Выполнение операций по созданию продуктов труда	4(4)
26	Анализ результатов проектной деятельности	2(1)
27	Презентация проектов и результатов труда	2(2)
	ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ	8(6)
28	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1(1)
29	Структура и составляющие современного производства	3(1)
30	Нормирование и оплата труда	2(2)
31	Культура труда и профессиональная этика	2(2)
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА	8(10)
32	Этапы профессионального становления и карьера	2(1)
33	Рынок труда и профессий	2(1)
34	<i>Профессиональная деятельность в различных сферах экономики</i>	(4)
35	Центры профконсультационной помощи	2(1)
36	Виды и формы получения профессионального образования	1(2)
37	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1(1)
	ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2(4)
38	Планирование профессиональной карьеры	2(2)
39	Презентация результатов проектной деятельности	(2)
	<i>РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ</i>	1(1)
	<i>Итого</i>	35 (35)

Курсивом в плане выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников. В скобках представлены часы, выделяемые из национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Календарно-тематический план по технологии

10 класс

(1 час в неделю, всего 35 часов)

№ урока	Тема урока	Вид деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты	Учебно-практическое, лабораторное оборудование и ТСО	Дата проведения	
					План	Факт
Производство, труд и технологии (16 ч)						
1	Технология как часть общечеловеческой культуры		<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -что такое технология, её взаимосвязь с общей культурой, основные виды культуры, понятие технологическая культура, -три составляющие производственной технологии -взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства; - роль науки в развитии технологического прогресса понятие наукоёмкость производства. -взаимосвязь между динамикой развития промышленных технологий и истощением сырьевых ресурсов; - причины приводящие к загрязнению биосферы; -что такое радиоактивное загрязнение, парниковый эффект, озоновая дыра; -негативные следствия современного землепользования для окружающей среды. -что такое экологический мониторинг; сущность безотходных технологий; -пути рационального использования земельных минеральных и водных ресурсов; - почему возникла необходимость в новом экологическом сознании; сущность , характерные черты нового экологического сознания - виды современных электро-технологий, примеры их использования; -сущность и область применения лучевых и ультразвуковых технологий; -принцип плазменной обработки материалов; -метод послойного прототипирования и области его применения; 	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративные и видеоматериалы		
2	Технологические уклады	П. р. № 1 «Попытка реконструкции исторической ситуации»				
3	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства	П.р. № 2 «Подготовка докладов (сообщений) об открытиях в области техники и технологии»				
4	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества					
5	Промышленные технологии и транспорт. Загрязнение атмосферы					
6	Современные сельхозтехнологии и их воздействие на биосферу					
7	Озеленение территории школы	П. р. № 3 «Озеленение территории школы»				
8	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	П.р.№ 4 «Оценка качества пресной воды»				
9	Альтернативные источники энергии					
10	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	П. р. № 5 «Уборка мусора на прилегающих к школе территориях»				

11	Перспективные направления развития современных технологий.		-сущность понятий нанотехнологий, наночастица; роль информационных технологий в технологическом развитии общества			
12	Лучевые и ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Порошковая металлургия		- смысл понятий « рационализация», « стандартизация», « конвейеризация» производства; - сущность непрерывного производства; - в чем проявляется глобализация системы мирового хозяйства.			
13	Нанотехнологии. Информационные технологии.		- сущность понятий « автомат», автоматизация производства; гибкая и жесткая автоматизация; в чем суть применения на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами.			
14	Виртуальная экскурсия. Посещение промышленного предприятия	П. р. № 6 «Ознакомление с современными технологиями»	Уметь:			
15	Новые принципы организации современного производства	П.р.№ 7«Предложения по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве»	-выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды. - выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды			
16	Автоматизация технологических процессов	П.р.№ 8 «Виртуальная экскурсия на современные производственные предприятия»				
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16 ч)						
17	Понятие творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство		Знать / понимать: -сущность понятий « творчество», « творческий процесс»; -виды творческой деятельности; изобретательство, проектирование, конструирование как процедуры творческого процесса;	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет.		
18	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	П. р. № 9 «Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач»	-сущность и задачи ТРИЗ. - сущность понятия « интеллектуальная собственность»;			
19	Защита интеллектуальной собственности	П. р. № 10 «Разработка товарного знака условного предприятия. Составление заявки на патент»	-понятие « авторское право»; существующие формы защиты авторских прав; что такое патент; -как осуществляется патентование изобретение; -суть и защиту товарных знаков и знаков обслуживания.			
20	Методы решения творческих задач. Синектика	П. р. № 11 «Проведение конкурса «Генератор идей». Решение задач методом синектики»	-сущность и особенности методов активизации поиска решений творческих задач; -методы поискового оптимального варианта способы применения ассоциативных методов			
21	Морфологический анализ.	П. р. № 13 «Разработка	- составляющие понятия «потребительские качества товара(услуг), критерии оценки потребительских качеств			

	Функционально-стоимостный анализ	новой конструкции входной двери»	товара, что входит в процедуру экспертной оценки объекта			
22	Ассоциативные методы решения задач	Игра «Ассоциативная цепочка шагов»	- какие этапы включает в себя проектная деятельность; как осуществляется пошаговое планирование проектной деятельности; что включает понятие « алгоритм дизайна».			
23	Понятие об основных способах проектирования в профессиональной деятельности	П. р. № 12 «Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика»	Уметь: планировать деятельность по учебному проектированию.			
24	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия	П. р. № 13 «Проведение экспертизы ученического рабочего места	- роль информации в современном мире; -источники информации для дизайнера; - что представляет собой банк идей для проектирования, методы формирования банка идей.			
25	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	П. р. № 14 «Планирование деятельности по учебному проектированию»	-использовать методы решения творческих задач в практической деятельности. -проводить экспертизу товара			
26	Источники информации при проектировании	П. р. № 15 «Воссоздать исторический ряд объекта проектирования»	- находить и использовать разнообразные источники информации при проектировании; воссоздавать			
27	Создание банка идей продуктов труда	П. р. № 16 «Формирование банка идей и предложений по усовершенствованию проектируемого изделия»	- что такое рынок потребительских товаров и услуг, методы исследования рынка потребительских товаров - взаимоотношения субъекта и объекта рынка товаров и услуг; виды и назначения нормативных актов, страховых услуг.			
28	Графическое представление вариантов будущего изделия	Чтение маркировки товаров и сертификатов на продукцию	- сущность понятия маркетинга, рекламы, - правила защиты проекта что такое Бизнес собственного проекта план. Задачи бизнес-плана, его структура.			
29	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг	П. р. № 17 «Составление анкеты для изучения покупательского спроса»	Уметь: -формировать банк идей для своего проектируемого изделия с использованием ТРИЗ; графически оформлять идеи проектируемого изделия; -делать выбор наиболее удачного варианта			
30	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	П. р. № 18 «Чтение маркировки товаров и сертификатов на продукцию»	проектированного изделия на основании анализа. -составлять анкету потребительского спроса, проводить анкетирование по поводу собственного проектного изделия			
31	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Маркетинг. Реклама, средства рекламы	Реклама проектируемого изделия.	-читать торговые символы, этикетки, маркировку, штрихкод товаров. -составлять экономическое обоснование			
32	Бизнес-план. Задачи бизнес-плана, его структура Экономическая оценка проекта	П. р. № 19 «Составление бизнес-плана для проектируемого изделия»				

33-35	Резервное время				
ИТОГО: 35 часов (3 часа - резерва) практических работ - 19					

Календарно-тематический план по технологии

11 класс

(1 час в неделю, всего 35 часов)

№ урока	Тема урока	Вид деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты	Учебно-практическое, лабораторное оборудование и ТСО	Дата проведения		
					План	Факт	
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16 ч)							
1	Выбор объекта проектирования	П. р. №1 «Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта»	<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять выбор наиболее удачного варианта проектированного изделия на основан анализа; -формировать требование к объекту проектирования; -делать выбор для проектированного изделия; -делать выбор наиболее удачного варианта проектированного изделия выполнять технические рисунки и рабочие чертежи. -использовать компьютерные технологии при проектировании - составлять резюме по дизайну проектируемого изделия - рационально размещать инструменты, приспособления, оборудование. - изготавливать спроектированное изделие -проводить испытание изготовленного изделия - выполнять рецензирование продукта проектирования <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулу себестоимости. -из чего складывается себестоимость продукции -проектную документацию, стандартизацию, как необходимое условие промышленного проектирования; -технологический процесс проектируемого изделия. -правила составления технологической карты -требование эргономики и эстетики при организации рабочего места. -правила техники безопасности. 	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет			
2	Выбор варианта и материалов для проектного изделия						
3	Расчет себестоимости изделия	П. р. № 2 «Предварительный расчет материальных затрат на изготовления проектного изделия»					
4	Стандартизация. Проектная документация						
5	Использование компьютерных технологий при проектировании						
6	Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей	П. р. № 3 «Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия»					
7	Оформление проектной документации						
8	Организация технологического процесса	П. р. № 4 «Составление технологической карты»					
9	Организация рабочего места	П. р. № 5 «Схема рабочего места»					

10	Реализация технологического процесса изготовления деталей		<p>- технологический процесс изготовления деталей, сборки изделия из деталей, -правила безопасной работы -понятие качества материального объекта, услуги. -критерии оценки выполнения и защиты проекта, форму презентации - анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку</p>			
11	Процесс сборки изделия из деталей					
12	Соблюдение правил безопасной работы					
13	Промежуточный контроль этапа изготовления	П. р. № 6 «Изготовление проектируемого объекта»				
14	Анализ результатов проектной деятельности.					
15	Проведение испытаний объекта	П. р. № 7 «Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта»				
16	Презентация проектов и результатов труда	П. р. № 8 «Организация и проведение презентации проектов»				
Производство, труд и технология (8 ч)						
17	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	П. р. № 9 «Определение целей, задач своей будущей профессиональной деятельности»	<p>Знать: - виды деятельности человека, ее цели, формы разделения труда. -понятие специальности и перемены труда. -материальные и нематериальные сферы производства их соотношение и связь -структуру производственного предприятия. -понятие «мораль» и «нравственность». - профессиональная этика и ее виды. - какие нормы поведения предписывает профессиональная этика Уметь : -приводить примеры предприятий и объединений предприятий региона различных видов -объяснять отличия различных видов предприятий -знать систему нормирования труда, оплату труда. -роль форм заработной платы в стимулировании труда. - сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; -определять преимущественные области применения</p>	<p>Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет, живописные иллюстрации и подборка художественной литературы на тему профессии</p>		
18	Производство и его составляющие. Технологический процесс	П. р. № 10 «Структура современного предприятия»				
19	Материальные и нематериальные сферы производства					
20	Производственное предприятие					
21	Система нормирования труда					
22	Система оплаты труда	П. р. № 11 «Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий»				
23	Культура труда					

			различных форм оплаты труда; -выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности.			
24	Профессиональная этика	П. р. № 12 «Анализ учебного дня и повышение эффективность учёбы»				
Профессиональное самоопределение и карьера (8 ч)						
25	Этапы профессионального становления		Знать: - этапы и результаты становления профессиональной личности, понятие карьеры и должностного роста и призвания. - рынок труда и профессий, центры занятости. Способы изучения рынка труда и профессий	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, интернет		
26	Профессиональная карьера	П. р. № 13 «Составление плана своей будущей профессиональной карьеры»	- источники получения информации о путях получения профобразования -как и где можно получить профконсультационную помощь источники получения информации о путях получения профобразования -как и где можно получить профконсультационную помощь – в чем отличие общего и профессионального образования; -виды профобразования;			
27	Рынок труда и профессий	П. р. № 14 «Рынок труда в моем районе»	- в чем отличие общего и профессионального образования; -виды профобразования; - определения понятий «самопрезентация», -формы самопрезентации; - структуру и содержание резюме;			
28	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики	П. р. № 15 «Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности»	Уметь: - сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями; -обосновывать свой выбор вида карьеры -объяснять причины востребованности некоторых профессий на региональном рынке труда; -находить и анализировать информацию о вакансиях на региональном рынке труда			
29	Профконсультационная помощь		-приводить примеры различных путей получения профессионального образования; - находить нужную информацию о рынке образовательных услуг. -составлять резюме, используя различные его виды.			
30	Изучение работы центра профконсультационной помощи	П. р. № 16 «Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой»				
31	Виды и формы получения профессионального образования	П. р. № 17 «Изучение регионального рынка образовательных услуг»				
32	Формы самопрезентации	П. р. № 18 Автобиография. Резюме»				
Творческая проектная деятельность (2ч)						

33	Планирование профессиональной карьеры	П. р. № 19 «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Уметь: - уточнять и корректировать профессиональные намерения. - использовать в презентации технические средства - подготовить защиту творческого проекта, представить свой проект, ответить на вопросы, связанные с содержанием проекта Знать: - этапы процедуры защиты выполненного проекта.	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, интернет		
34	Презентация результатов проектной деятельности	П. р. № 20 «Защита проектов»				
35	Резерв					
ИТОГО: 35 часов практических работ - 20						

Литература

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.	
2	Стандарта основного общего образования по Технологии.	
3	Авторская программа по технологии (базовый уровень). 10-11 классы ВД Симоненко, НВ Матяш.-М. : Вентана –Граф, 2012	
4	Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учрежд./ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д. Симоненко.-М.:Вентана – Граф, 2009.-224с.: ил	
5	Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 272 с.	
6	Твоя профессиональная карьера: 8-11 классы: учеб.для общеобразовательных учрежд./ под ред. С.Н. Чистякова. М.: Просвещение, 1997	
7	Дидактические материалы по всем разделам технологической подготовки обучающихся.	
8	Научно – популярная и техническая литература по темам учебной программы	
2. Печатные пособия		
1	Журналы иллюстративного материала.	
3. Технические средства обучения, включая ИКТ		
1	Мультимедиапроектор	
2	Сканер	
4. Экранно-звуковые пособия		
1	Видеофильмы по основным разделам и темам программ	
2	Видеофильмы по современным направлениям развития технологии, материального производства и сфер услуг.	
6. Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование		
1	Аптечка	