



В. Лаврушина
Пр. №2/18-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении больных детей на дому
Муниципального вечернего (сменного) общеобразовательного
учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная
школа № 48» г. Орла

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №48» г. Орла, далее «Школа», по индивидуальному обучению больных детей на дому, далее «надомное обучение».

Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 2. ст. 51 Закона РФ «Об образовании», письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», совместным письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», постановлением Коллегии администрации Орловской области от 30.06.2006 № 118 «Об утверждении Положения о порядке организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и размерах компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели».

1.2. Надомное обучение организуется по заявлению родителей (законных представителей) для учащихся Школы, которым оно рекомендовано по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением.

Заболевания, наличие которых даёт право на надомное обучение определены «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» (письмо Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186)

1.3. Надомное обучение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.5. Школа несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения индивидуальных учебных занятий.

2. Основные задачи надомного обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения учебных занятий при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей больных детей, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация надомного обучения

3.1. Перевод обучающихся Школы на надомное обучение осуществляется в соответствии с приказом по Школе, изданном на основании заключения лечебно-профилактического учреждения и заявления родителей (законных представителей). Сроки надомного обучения определяются медицинскими документами.

3.2. Учащиеся, переведённые по состоянию здоровья на надомное обучение, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на надомное обучение.

3.3. Организация образовательного процесса в условиях надомного обучения регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

3.4. Учебный план обучающихся на дому составляется индивидуально для

каждого ребёнка в соответствии с письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».

Объём часов недельной учебной нагрузки обучающихся на дому устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», для детей-инвалидов - постановлением Коллегии администрации Орловской области от 30.06.2006 № 118 «Об утверждении Положения о порядке организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и размерах компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели».

В пределах выделенных часов возможно включение в учебный план дополнительных предметов с учётом интересов учащихся, обучающихся на дому, их потребностей и возможностей, а также мнений учителей и родителей (законных представителей).

При наличии в Школе финансовых средств (из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы) возможно увеличение количества часов для индивидуального обучения больных детей на дому. Основанием для этого является заявление родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся на дому.

3.5. Учебные занятия надомного обучения проводятся по расписанию, составленному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02, с учётом психофизических возможностей больных детей, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

3.6. Школа обязана ознакомить под роспись родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий.

3.7. Индивидуальное обучение больных детей проводится в форме учебных занятий на дому.

С целью эффективности учебного процесса, использования лабораторного оборудования, компьютерной техники, при возможности доставки больных учащихся в Школу и отсутствии медицинских противопоказаний, индивидуальные занятия могут проводиться в Школе. Основанием для этого является заявление их родителей (законных представителей).

3.8. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов Школы, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования России от 03.12.1999 №1075 (в редакции

приказов Министерства образования от 16.03.2001 № 1022, от 25.06.2002 № 2398, от 21.01.2003 № 135).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов Школы, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362, Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2009 № 57 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2010 № 170).

Выпускникам IX, XI классов Школы, обучающимся на дому, в установленном порядке выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.9. Компенсация на питание учащимся Школы, обучающимся на дому, выплачивается в соответствии с постановлением администрации г. Орла.

3.10. Обеспечение обучающихся на дому учебниками, осуществляется в соответствии с положением «О распределении библиотечного фонда учебников» Школы: дети-инвалиды – полностью, другие категории – по возможности.

3.11. Учащиеся Школы, находящиеся на надомном обучении, имеют право:

- пользоваться обслуживанием медицинской службы Школы;
- получать дополнительное образование в объединениях, организованных на базе Школы;
- пользоваться информационно-учебными ресурсами библиотеки Школы;
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых в Школе.

4. Обязанности педагогических работников, осуществляющих надомное обучение

4.1. Директор Школы:

- издаёт приказ о переводе учащегося на надомное обучение;
- осуществляет подбор учителей-предметников для надомного обучения с учётом их желания работать с больным ребёнком (на заявительной основе), доброго и внимательного отношения к нему;
- утверждает индивидуальные учебные планы и расписания учебных занятий надомного обучения;
- утверждает календарно-тематические планы учителей-предметников, осуществляющих надомное обучение.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет общее руководство и контроль надомного обучения согласно должностным обязанностям и приказа по школе;
- собирает документы (справка лечебно-профилактического учреждения, заявление родителей) для перевода обучающегося на надомное обучение;
- составляет учебный план надомного обучения, предоставляет его на утверждение директору Школы, доводит под роспись до сведения родителей (законных представителей);
- согласовывает с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для индивидуальных занятий с ребенком, составляет расписание учебных занятий, предоставляет его на утверждение директору Школы;
- осуществляет контроль за выполнением учебных программ обучающихся на дому и методикой индивидуального обучения;
- проверяет журнал индивидуального обучения больных учащихся на дому.

4.3. Классный руководитель:

- в случае перевода учащегося на надомное обучение в классном журнале в графе «Решение педсовета» делает запись «Обучается на дому, приказ (дата и номер)»;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком, в целях выявления привычек и особенностей учащихся, обучающихся на дому, состояния их здоровья;
- консультирует родителей по вопросу воспитания их детей.

4.4. Учителя-предметники:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- развивают навыки самостоятельной работы учащихся, обучающихся на дому, с учебником, справочной и художественной литературой;
- систематически оценивают знания учащихся, выставляют текущие оценки в рабочий журнал индивидуального обучения больных детей на дому, а четвертные (полугодовые), годовые оценки - в классный журнал;
- работают в тесном контакте с родителями (законными

представителями) учащихся, обучающихся на дому, классными руководителями, педагогом-психологом;

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- несут ответственность за реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ.

4.5. Педагог-психолог:

- оказывает учащимся, обучающимся на дому, и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;

- профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;

- совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.

4.6. Социальный педагог:

- обеспечивает оптимальную интеграцию в общество ребёнка, обучающегося на дому.

5. Обязанности родителей

5.1. Родители (законные представители), учащихся, переведённых на надомное обучение, создают надлежащие условия для проведения занятий на дому с учётом санитарно-гигиенических требований.