

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 3 от 23 сентября 2016г



Утверждаю
Директор школы
И.В. Цыбульская
03 октября 2016 г.

Положение о дополнительном образовании детей

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительном образовании детей (далее-Положение) регламентирует деятельность школы по организации дополнительного образования детей в школе.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
- 1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:
- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации, адаптации детей к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к Родине, природе, семье;
 - организация содержательного досуга.
- 1.5. Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация дополнительного образования детей

- 2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от – до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 2.2. Формирование системы дополнительного образования детей осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).
- 2.3. Руководителем системы дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4.Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.6.Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы, творческие объединения и т.д.

2.7.Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.8.Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми по заявлению родителей (законных представителей).

2.9.Для организации дополнительного образования детей в Школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал и другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1.Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными общеразвивающими программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При открытии на базе Школы экспериментальной площадки, возможно использование экспериментальной программы.

3.2.В дополнительном образовании детей реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

- художественно-эстетическая,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- военно-патриотическая,
- эколого-биологическая,
- социально-педагогическая,
- естественнонаучная.

3.3.Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4.Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация образовательного процесса

4.1.Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годового учебного плана дополнительного образования, в соответствии с рабочими программами педагогов, утверждёнными директором школы.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с

общеобразовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.2. Работа в объединениях дополнительного образования должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными и статическими занятиями и должна быть организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора и утверждается директором школы. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В системе дополнительного образования детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.