

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО:  
Протокол № 1  
от « 30 » август 2019\_г.

Желябовская Н.Е.

СОГЛАСОВАНО:  
зам директора по УВР  
« 30 » 08 2019\_ г.

Кузнецова К.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы № 48  
« 30 » 08 2019\_ г.

Пирогова И.В.

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла

## Программа краеведческого кружка "Орёл-любимый город»

на 2019 – 2020 учебный год.

Составитель: Орехова И.В.  
Категория: первая

2019 год

---

*Рассчитана на учащихся 12-16 лет, срок реализации 2 года.*

**Пояснительная записка.** В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Орловской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа “Орёл-любимый город” предназначена для проведения кружков общеобразовательной школе. Рассчитана на учащихся 12-16 лет. Программа реализуется в течение трёх лет по два академических часа в неделю, в течение восьми месяцев году. .

**Цели программы:**

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием города Орла
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Задачи программы:**

- Изучение прошлого и настоящего Орловщины, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и районе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

**Основные направления:** Программа “Моя малая родина” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

**Формы проведения занятий:**

- Экскурсия.
- Экспедиция.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Режим занятий:** Занятия проводятся два раза в неделю. Длительность изучения 68 часов в год.

**Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в краеведческий музей.
- пешие экскурсии по городу;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- организация этнографических экспедиций по деревням Орловского района,
- сбор материалов;
- оформление материалов экспедиции;
- создание и оформление этнографического уголка в школе;
- организация работы в Центральном историческом архиве .
- участие в российских и республиканских краеведческих конкурсах.

**Прогнозируемые результаты:** Программа “По малой родине моей” проведение итоговых занятий (после каждого года изучения), на которых подводятся итоги за прошедший год. Итогом каждого года является участие кружковцев в фольклорно-этнографических экспедициях, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях народов проживающих в нашем районе. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

**Прогноз:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

**Формы реализации программы “По малой Родине моей”.**

- Проведение выставок быта народов проживающих в нашем районе.
- Участие в городских краеведческих конкурсах.

Проведение летней этнографической экспедиции.

**Тематическое планирование занятий**

ПЕРВЫЙ ГОД. “КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ”

Задача первого года занятий в кружке - накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своем городе и районе. Эстетической категорией на этом этапе выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.

| № | Тема занятий         | Содержание                           | Кол-во часов |
|---|----------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1 | Краеведение- наука о | Человек и его окружение. Что изучает | 2            |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
|    | родном крае.                                    | краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. |    |
| 2  | Красотою славится наша земля.                   | Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.                                    | 3  |
| 3  | Орловская земля.                                | Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.                 | 4  |
| 4  | Орловская земля.                                | Районы города.   | 5  |
| 5  | Топонимика нашего района                        | Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Орловского района.             | 3  |
| 6  | Река, давшая жизнь нашему городу.               | Река Ока . Стихи об Оке .Современное состояние реки. Экология.   | 3  |
| 7  | Наш дом родной.                                 | Экскурсия по городу Орлу   | 10 |
| 8  | Откуда пошёл мой род.                           | Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.   | 4  |
| 9  | Орловская земля в литературе, живописи, музыке. | Знакомство с литературными произведениями.   | 4  |
| 10 | Я и мой город.                                  | Мой город через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.  | 3  |
| 11 | От чистого истока                               | Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.  | 3  |
| 12 | Подводим итоги работы кружка за полугодие.      | Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.                                | 2  |

## ВТОРОЙ ГОД. “ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ”

Задача второго года занятий развитие интереса к прошлому родного края, приобщение к культуре и быту народов проживающих в нашем районе, наши земляки участники Великой Отечественной войны.

|   |                        |   |   |
|---|------------------------|---|---|
| 1 | С чего всё начиналось. | Наш край в древности. Археологические памятники на территории района. | 4 |
| 2 | Здесь пыль веков.      | Экскурсия в краеведческий музей.                                      | 3 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 3   | О чём рассказали книги.  | Экскурсия в библиотеки. Работа с краеведческой литературой.   | 4 |
| 4   | Первые русские поселения.  | История появления на карте района первых русских деревень. Знакомство с бытом и традициями русских в нашем районе. Работа с архивным материалом.                              | 4 |
| 5   | Вся власть Советам!  | Установление советской власти в нашем районе. Мероприятия Советской власти.   | 3 |
| 6   | Столкновение различных политических сил.<br><b>Подведение ИТОГОВ за ГОД.</b> | Гражданская война на территории нашего города. Окончание гражданской войны. Отчеты и выставка работ.  | 3 |
| 7   | У каждого своя судьба.   | Голод 1921-1922 годы. Образование в 20-е – 30-е годы. Коллективизация. . Репрессии 30-х.  | 3 |
| 8   | Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд.                         | Наш город и район в годы войны. Тыл фронту. История обувной фабрики. Работа с архивными источниками.  | 4 |
| 9   | Я не участвую в войне, война участвует во мне.                               | Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой “Они вернулись с победой”. Военная доблесть наших земляков. | 6 |
| 10  | О чём рассказали фотографии из семейного альбома.                            | Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах  | 4 |
| 11  | История моей страны в названиях улиц.  | Названия улиц нашего города.<br><br>История в названиях улиц.   | 4 |
| 12  | Подводим итоги работы кружка.  | Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.  | 2 |
| <p><b>ЛЮДИ ЗЕМЛИ Орловской</b></p> <p>Задача третьего года занятий – изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны.</p> |  |   |   |
| 1   | Создатель великого толкового словаря и наш                                   | Владимир Даль   | 4 |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | край.                                    |  |   |
| 2  | Рассказ о великом семьянине.             | Орловские писатели   | 4 |
| 3  | Человек своего времени.                  | Жизнь и творчество орловских писателей   | 4 |
| 4  | Народный писатель Орловского края        | Жизнь и творчество. Произведения.  | 4 |
| 5  | Будем знакомы, Музей Русанова.           | Экскурсия в музей Русанова   | 3 |
| 6  | Летописец истории родного края.          | Жизнь и творчество.  | 2 |
| 7  | Ими гордится наш город                   | Наши земляки   | 5 |
| 8  | Молодые герои, их имена носят школы Орла | Экскурсии в школы  | 6 |
| 9  | “Не позволяй душе лениться               | Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий | 5 |
| 10 | Добро создаваемое добрыми руками.        | Экскурсия на предприятия Орла  | 4 |
| 11 | Гордое звание – учитель.                 | Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях работающих в нашей школе. Оформление папки.               | 5 |
| 12 | Люди в белых халатах.                    | Известные врачи нашего района. Сбор материала о врачах и медсёстрах работающих в районной больнице.        | 4 |
| 13 | Подводим итоги работы кружка.            | Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.                     | 2 |

---