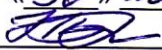



РАССМОТРЕНО
На заседании МО:
Протокол № 1
от « 30 » авг 2019_г.

Желябовская Н.Е.

СОГЛАСОВАНО:
зам директора по УВР
« 30 » 08 2019_ г.

Кузнецова К.В.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы № 48
« 30 » 08 2019_ г.

Пирогова И.В.

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружковой деятельности педагога- библиотекаря
Морозовой Светланы Александровны.

«Библиотечный час»

(7-9классы) на 2019– 2020 учебный год.

Пояснительная записка

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше. Большую помощь в решении сложной задачи воспитания читателя оказывает кружковая работа, проводимая в тесном сотрудничестве библиотекаря с педагогами и родителями.

Программа кружка направлена на воспитание в детях бережного отношения к книге, на создание условий для развития личности ребенка, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на приобщение детей к общечеловеческим ценностям через общение с мировой культурой и литературой, на интеллектуальное и духовное развитие личности.

Цели:

- Воспитать в детях ценностное отношение к библиотеке
- Научить пользоваться библиотекой, сохранять книги, развивать библиотеку как живой организм
- Привить детям любовь к чтению
- Привить детям интерес к родной истории, литературе, фольклору

Задачи:

- обучение способам работы в библиотеке
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации
- формирование общей культуры
- приобщение детей к чтению литературы различного характера
- расширение читательского интереса
- организация содержательного досуга

Направленность программы:

- учебно-познавательная
- художественная

Формат занятий:

Предполагается использование различных видов деятельности. Это и проектная деятельность, и практические занятия, и занятия-игры, и экскурсии (в частности, в городские библиотеки). На занятиях будет использоваться тематический раздаточный материал, цифровое обеспечение, выход в Интернет в процессе работы.

Структура курса:

Определяется в зависимости от этапа обучения, характера задач. Это формирование навыков работы со справочной, энциклопедической литературой, каталогами и картотекой, а также приобщение школьников к шедеврам мировой детской литературы (сказки народов мира, авторские сказки, творчество современных детских писателей, произведения «взрослых» писателей, адресованные детям).

Возраст детей, участвующих в данной программе:

7-9 классы

Сроки реализации программы:

В течение учебного года согласно учебно-тематическому плану

Формы и режим занятий:

В процессе занятий используются различные формы занятий: лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций)
- практический (работа по инструкционным картам, схемам и др.)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Занятия проводятся 1 раз в неделю с 1 сентября по 25 мая согласно расписанию. Наполняемость группы до 12 человек.

Требования к организации работы:

Наличие справочной, энциклопедической, художественной литературы, раздаточного материала. Цифровое обеспечение, наличие мультимедийной аппаратуры, выход в Интернет.

Особенности курса:

Курс имеет межпредметные и межвозрастные возможности реализации. Дополняет и развивает предметную компетентность учащихся.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе учащиеся приобретут навыки работы со справочной, энциклопедической литературой, каталогами и картотекой, а также приобщатся к шедеврам мировой детской литературы. Разовьют мышление, память, воображение, внимание, художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Способы фиксации результатов:

- проведение обобщающих викторин, игр.

Список использованной и рекомендуемой литературы:

1. Школьная энциклопедия «Руссика», М., «ОЛМА-ПРЕСС», 2003
2. Букчина Б.З., Орфографический словарь русского языка, М., «АСТ-ПРЕСС», 2006
3. Розе Т.В., Большой фразеологический словарь для детей, М., «ОЛМА Медиа Групп», 2008
4. Даль В.И., Иллюстрированный толковый словарь для детей и школьников, М., «Вече», 2006
5. Сказки народов мира, М., «Детская литература», 1988
6. Науменко Г.М., Народное детское поэтическое творчество, М., «Центрполиграф», 2001
7. Латышина Д.И., Родная история. Живая Русь, М., «Гуманитарный издательский центр «Владос», 1997
8. Сиповский В.Д. Родная старина. Н.Новгород, 1993

План работы кружка
«Библиотечный час»
на 2019-2020 учебный год

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
	Вводное занятие	1	
1	Программа кружка, инструктаж по охране труда Знакомство с библиотекой	1	
	Библиотечное дело	6	
2	Библиотека и общество	1	
3	Социальная роль библиотеки	1	
4	Принципы общедоступности библиотек	1	
5	Правила пользования библиотеками	1	
6	Библиотечные советы	1	
8	Пропаганда книги и руководство чтением. Массовое чтение	1	
	Основы организации библиотечного дела	48	
9	Такие разные, разные «носители информации»	2	
10	«День сказочных затей» Из почтовой сумки почтальона Печкина	2	
11	Как познакомиться с книгой. Радостное чтение и некоторые его правила	2	
12	«Я рисую любимую книгу»	2	
13	Создаем макет титульного листа любимой книги	2	
14	Чтение и творчество	2	
15	Мы на книжном острове. Играем в библиотекаря	2	
16	Мои читательские интересы. Готовим сообщение	2	
17	Книга в жизни человека. Методы самостоятельной работы с литературой	2	
18	Виды переработки и сокращения текста	2	
19	Выбор книги в библиотеке	2	
20	Структура книги. Иллюстраторы детских книг	2	
21	Составление презентации	2	
22	Составление и проведение викторин	2	
23	Периодические издания. (газеты, журналы)	2	
24	Книжная выставка. Обзор книжной выставки	2	
25	Рукотворная книга	2	
26	Подготовка информационных листов на любую тему	2	
27	Работа с читателями. Массовые мероприятия	2	
28	Книга в информационном пространстве человека. Тестирование на читательскую компетентность	2	
29	Работа в читальном зале. Тематический стенд	2	
30	Русская народная сказка –кладезь мудрости	2	
31	«Поле чудес» по прочитанным произведениям	2	

32	Тестирование на читательскую компетентность	2	
	Основы библиографии	8	
33	Основные виды книгоописания. Библиотечные каталоги	2	
34	Алфавитный каталог. Систематический каталог. Библиографические указатели	2	
35	Справочные издания. Справочная литература. Словари	2	
36	В мире серьезной науки (научно -познавательная литература)	2	
	Менеджмент	4	
37	Библиотека и общество	2	
38	Новые формы в работе библиотеки	2	