

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Используются типовые программы, рекомендованные (допущенные) Министерством образования РФ.

Предметная область «Русский язык и литература»

Характеристика программы по русскому языку

Целью данной программы является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся.

Общеучебными задачами, решаемыми при реализации данной программы, являются: воспитание обучающихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников; формирование таких умений как работа с текстом, книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и др.

Характеристика программы по литературе

Курс литературы в основной школе основывается на принципах: связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно – эстетических представлений.

Основная цель изучения литературы в основной школе – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Достижение заявленной цели в первую очередь осуществляется через:

- усвоение обучающимися основных понятий теории и истории литературы,
- формирование у обучающихся умений оценивать и анализировать художественные произведения;
- овладение богатейшими выразительными средствами русского языка.

Чтение и изучение на уроках художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений мы рассматриваем как необходимые составляющие формирования основы литературного образования на основной ступени школьного образования.

Предметная область «Иностранные языки»

Характеристика программы по иностранному языку

На уровне основного общего образования систематизируются языковые и социокультурные знания, формируется социолингвистическая и социокультурная компетентность обучающихся. Все это отвечает целям современного образования, связанными с геополитическими изменениями в мире и проблемами межкультурного взаимодействия.

Предметная область «Математика и информатика»

Характеристика программы по алгебре

Целью изучения является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

Характеристика программы по геометрии

Целью изучения курса является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и

подготовка математического аппарата для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и т.д.) в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Обучающиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач.

Характеристика программы по информатике

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на решение следующих взаимосвязанных задач:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Характеристика программы по истории

Отличительной чертой курса является соблюдение преемственности в хронологии «Истории России» и «Всеобщей истории», в понятийном аппарате, в формировании умений. Предполагается раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран мира. Авторы данной программы акцентируют внимание на огромном воспитательном потенциале курса, способствующего развитию патриотических чувств у школьников, формированию у них гражданской позиции.

Также следует отметить аксиологическую направленность курса, которая заключается в неоднозначности оценок значения событий и деятельности исторических персоналий; характеристике разносоциального, многонационального и многоконфессионального состава России, что способствует осознанию обучающимися современного состояния российского общества, содействует формированию толерантности.

Характеристика программы по обществознанию

Данный курс представляет собой целостную, педагогическую систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста, основанием которой является интеграция современных социологических, политических, правовых, этических и социально-психологических знаний. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Характеристика программы по географии

Изучение данной программы способствует формированию у обучающихся географического мышления, представления и целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, воспитанию патриотизма, уважению культуры, истории не только России, но и других стран, экономическому и эстетическому воспитанию. Развивает у школьников с учетом географической специфики словесно-логическое и образное мышление, необходимое для приобретения знаний, помогает ребенку определить свое место и роль в этом мире на основе научно-географического познания действительности.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Характеристика программы по биологии

При изучении курса уделяется большое внимание экологическому воспитанию обучающихся. Рассматриваются взаимосвязи и взаимозависимость человека и природы, конкретные примеры влияния человека на природу в процессе своей хозяйственной деятельности и влияние природы на хозяйственную деятельность человека.

Концентрический курс биологии позволяет обучающимся к 9 классу достигнуть уровня функциональной грамотности, так как сохранение оптимального количества часов (2 часа в неделю) позволяет качественно выполнить государственную программу для общеобразовательных школ. Задача базового образования – обеспечение высокой биологической, и прежде всего, экологической, природоохранительной грамотности. Она решается на основе преемственного развития ведущих биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности обучающихся, формирования их научного мировоззрения.

Характеристика программы по физике

В процессе преподавания курса физики в основной школе решаются следующие задачи:

- развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических законов и явлений;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения;
- подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Характеристика программы по химии

Особенность программы заключается в сохранении высокого теоретического уровня изучаемого материала с одной стороны, и в максимально развивающем характере обучения – с другой. Это достигается путем вычисления укрупненной дидактической единицы, в роли которой выступает основополагающее понятие «химический элемент и формы его существования», следование строгой логике принципа развивающего обучения, положенного в основу конструирования программы и освобождение ее от избытка несущественного материала.

Содержание программы построено с учетом необходимости реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологии 9 класса, в процессе изучения которого обучающиеся знакомятся с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Предметная область «Технология»

Характеристика программы по технологии

Программа по технологии девочек основное внимание уделяет изучению основ русской культуры – традиций, обрядов, фольклора, ремесел. Ее цель – приобщить девочек к истокам русской культуры, к национальным традициям.

Особенность программы заключается в том, что вводятся новые разделы по декоративно-прикладному искусству: традиционная ручная вышивка, вязание спицами и крючком.

Программа предполагает формирование у обучающихся представлений о необходимости труда в жизни человека и потребности трудиться, расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производственной деятельности, о технике, технологии, знакомство с основными свойствами инструментов и материалов.

В 8 и 9 классах изучается предмет «**Черчение**» (1 час в неделю) для обучения учащихся графической грамоте и основам графической культуры.

Предметная область «Физическая культура» и «ОБЖ»

Характеристика программы по физической культуре

На уроках физической культуры в 7-9 классах решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания. Вместе с тем особенностью урочных занятий в основной школе является обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка).

Даются знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, на развитие волевых и нравственных качеств. На уроках физической культуры обучающиеся получают представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевают знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов программы пополняются представления об основных

видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказании первой помощи при травмах.

Характеристика программы по ОБЖ

На уровне основного образования обучающиеся получают следующие знания: о здоровом образе жизни, о ЧС локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения, а также знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Большое значение придается формированию у школьников навыков здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию умений по оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.

Предметная область «Искусство»

Характеристика программы по музыке

Программа направлена на развитие творческого воображения обучающихся, которое необходимо не только в искусстве, но и в любой области, в какой бы он затем не работал.

Увлечь детей, заинтересовать их музыкой, приблизить к ним это прекрасное искусство, способствовать благотворному воздействию на духовный мир обучающихся, на их нравственность, на их эстетические воззрения, на формирование их эстетического вкуса, научить любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров, воспитать в обучающихся музыкальную культуру, как часть всей духовной культуры – вот основные задачи, которые решаются при преподавании данного курса.

Характеристика программы по изобразительному искусству

Задачи, реализуемые при изучении данного курса, могут быть определены следующим образом:

- эстетическое воспитание школьников, формирование их духовной культуры;
- воспитание уважительного отношения к труду живописца;
- развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся, фантазии, эмоционально-эстетического отношения к предметам и явлениям окружающей действительности;
- формирование творческой индивидуальности;
- обучение основам рисования с натуры, по памяти и воображению, передаче в рисунках формы, пропорций, объема, перспективы, светотени и композиции;
- знакомство с творчеством выдающихся художников прошлого и настоящего, приобщение к наследию отечественного и мирового искусства.

Программа предусматривает реализацию целостной системы изучения родного города, формирование и развитие духовной культуры личности обучающихся, воспитание нравственной позиции гражданина по отношению к родному городу, развитие гуманитарного мышления, для которого характерны: духовность, ассоциативность, образное восприятие мира, личностное отношение к себе, к миру, к деятельности, способность формировать необходимую «потребность в культуре», сознательное желание выразить, утвердить себя в творчестве.