


РАССМОТРЕНО
На заседании МО:
Протокол № 1
от « 30 » август 2019_г.

Желябовская Н.Е.

СОГЛАСОВАНО:
зам директора по УВР
« 30 » 08 2019_ г.

Кузнецова К.В.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы № 48
« 30 » 08 2019_ г.

Пирогова И.В.

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обязательных групповых коррекционных занятий по русскому языку

7 класс

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала.

Но, к сожалению, на практике мы сталкиваемся с такой проблемой, как пробелы в знаниях обучающихся, которая препятствует получению дальнейших полноценных знаний. Поэтому актуальными являются дополнительно отведённые учебные часы для повторения, систематизации и закрепления ранее изученного материала. Для этой цели используются коррекционные занятия..

Данный курс – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе. Он непосредственно связан с учебной программой по русскому языку для 5-9 классов, расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового уровня, в соответствии с программой по русскому языку.

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задания практического характера;
- задания творческого характера.

Предложенные в рамках данного курса занятия содержат разнообразные практические задания, тесты, темы для исследовательских работ, материалы для наблюдения, инсценировки, решение ситуативных задач, работа с интернет-продуктами.

Цель курса коррекционных обязательных занятий:

- повышение качества знаний по предмету,
- активное стимулирование самооценной образовательной деятельности учащихся.

Для реализации цели следует решить следующие **задачи**:

- научить учащихся свободно владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях;
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;

- внедрение ИКТ в обучение.

Ожидаемые результаты:

- овладение общими знаниями, умениями и навыками исследовательской деятельности;
- умение не только констатировать те или иные языковые явления, но и объяснять их;
- повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Календарно-тематическое планирование.

№ п /п	Программный материал	Дата проведения	Фактич. дата
1	БЛОК 1. «Орфография. Повторение». Правописание безударных гласных и непроизносимых согласных.		
2	Правописание удвоенных согласных. Словарная работа.		
3	Корни с чередованием. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.		
4	Правописание приставок. Орфограммы в окончаниях разных частей речи.		
5	Личные окончания глаголов. Тире между подлежащим и сказуемым.		
6	Правописание суффиксов существительных. Правописание гласных после шипящих.		
7	Правописание Ъ и Ь. Н и НН в прилагательных. Знаки препинания между однородными членами.		
8	Правописание НЕ с разными частями речи. Частицы НЕ и НИ.		
9	Дефисное и слитное написание сложных существительных и прилагательных. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.		
10	БЛОК 2. «Причастие». Причастие как часть речи. Причастный оборот.		
11	Действительные и страдательные причастия.		
12	Н и НН в полных и кратких причастиях.		
13	Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.		
14	НЕ с причастиями. Обособление причастного оборота.		
15	БЛОК 3. «Деепричастие». Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот.		
16	НЕ с деепричастиями. Обособление деепричастного оборота.		
17	БЛОК 4. «Наречие». Наречие как часть речи. Дефис в наречиях.		

18	Правописание приставок и суффиксов наречий. НЕ с наречиями. Отличие наречий от других частей речи.		
19	Обобщение. Правописание наречий. Обособление причастных и деепричастных оборотов.		
20	<u>БЛОК 5. «Предлоги».</u> Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.		
21	Правописание производных предлогов.		
22	<u>БЛОК 6. «Союзы».</u> Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное и раздельное написание предлогов.		
23	<u>БЛОК 7. «Частицы».</u> Раздельное и дефисное написание частиц. Повторение всех ранее изученных пунктограмм.		
24	<u>БЛОК 8. «Обобщение. Повторение».</u> Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов.		
25	Удвоенные согласные. Корни с чередованием.		
26	Орфограммы в приставках.		
27	Правописание окончаний существительных и прилагательных. Повторение всех ранее изученных пунктограмм.		
28	Орфограммы в суффиксах существительных и прилагательных. Правописание суффиксов причастий.		
29	Гласные после шипящих. Разделительные Ъ и Ь.		
30	Н и НН в прилагательных. Пунктуация №10-Учимся ставить знаки препинания.		
31	Правописание наречий и предлогов. Обособление причастных и деепричастных оборотов.		
32	НЕ с разными частями речи. Частицы НЕ и НИ.		
33	Соединительные гласные в сложных словах.		
34	Обобщающее занятие. Подведение итогов года.		

Литература для учителя и учащихся:

1. П.А.Лекант. «Школьный справочник по русскому языку». М., «Русское слово», 2004 год;
2. Л.Л.Касаткин, П.А.Лекант. «Современный русский язык». Словарь – справочник, М., «Просвещение», 2005 год;
3. М.Т.Баранов. «Школьный словарь образования слов русского языка». М., «Просвещение», 2005 год;
4. В.В.Одинцов и другие. «Школьный словарь иностранных слов». М., «Просвещение», 2006 год;

5. П.А.Лекант, В.В.Леденёва. «Школьный орфоэпический словарь русского языка». М., «Просвещение», 2006 год;
6. М.Р.Львов. «Школьный словарь антонимов русского языка». М., «Просвещение», 2006 год;
7. А.А.Семенюк, М.А.Матюшина. «Школьный толковый словарь русского языка». М., «Просвещение», 2006 год;
8. З.Е.Александрова. «Словарь синонимов русского языка». М., «Русский язык. Медиа.», 2006 год;
9. «Тесты по русскому языку. 5 – 7 класс», М., «Дрофа», 2001 год.