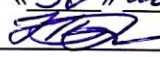



РАССМОТРЕНО  
На заседании МО:  
Протокол № 1  
от « 30 » август 2019\_г.  
  
Желябовская Н.Е.

СОГЛАСОВАНО:  
зам директора по УВР  
« 30 » 08 2019\_ г.  
  
Кузнецова К.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы № 48  
« 30 » 08 2019\_ г.  
  
Пирогова И.В.



Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
(включая экономику и право)**

в 7-9-х классах дневной школы,

8-9-х классах вечерней школы

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Планирование составлено на основе Федеральных стандартов и государственных программ по обществознанию для общеобразовательных школ.

Учитель Введенская И.А.

2019- 2020 учебный год  
Орел

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Обществознание» в основной школе (5 - 9 классы), составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 5 - 9 классов<sup>1</sup>, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова,<sup>2</sup> авторской программы зав. отделом обществоведческих дисциплин Института развития образования Орловской области Н.А.Матюхиной и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в МБВ(С) ОУ «Общеобразовательная школа №48» г.Орла.

Необходимым условием успешности изучения данного предмета выступает наличие современных учебно-методических комплексов. Издательство «Просвещение» подготовило завершённую линию учебников по обществознанию для 5 - 9 классов. Коллектив авторов учебников возглавляет академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Л.Н.Боголюбов.

Все учебники линии (5-9 классы) успешно прошли экспертизу РАН и РАО в 2014 г., входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях.

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	1	базовый	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» М: Просвещение, с 2012 г.
6	1	базовый	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание» М: Просвещение, с 2012 г.
7	1	базовый	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание» М: Просвещение, с 2012 г.
8	1	базовый	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание» М: Просвещение, с 2017 г.
9	1	базовый	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание» М: Просвещение, с 2017 г.

### Общая характеристика учебного предмета "Обществознание"

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется

<sup>1</sup> Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011

<sup>2</sup> Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011

и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Обществознание в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Являясь одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, обществознание имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без него невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. Однако спорность и противоречивость анализа общественного развития, оценок ключевых событий, которые существуют в современной науке, часто порождает острые мировоззренческие споры с явной политической окраской. Этот естественный процесс заметно осложняет преподавание обществознания в школе. К тому же анализ результатов современного школьного обществоведческого образования свидетельствует, что массовая школа не полностью обеспечивает функциональную грамотность учащихся. Зачастую овладение обществоведческим материалом у большинства учеников ограничивается запоминанием набора определений (часто бессистемно), не поднимаясь до уровня умений строить причинно-следственные объяснения, проводить анализ, давать самостоятельные аргументированные нравственные и гражданские оценки общественных событий. Изучение фактических и теоретических сведений часто не подкрепляется связью с практикой, с умением переносить обществоведческие знания и умения на решение проблем в современных жизненных ситуациях. Отсюда вытекают цели и задачи обществоведческого образования в основной школе, которые состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для

со- отнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Отбор учебного материала для содержания программы по обществознанию для основной школы осуществляется с учётом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5 - 9 классов, особенностей данного этапа их социализации (расширение дееспособности, получение паспорта и др.), ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

### **Место учебного предмета "Обществознание" в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в V, VI, VII, VIII, IX классах по 35 (34) часов из расчета 1 учебный час в неделю (количество часов определяется годовым календарным планом-графиком ОУ).

Данная Рабочая программа предназначена для реализации в 2014-2019 учебных годах в общеобразовательных классах и предполагает изучение обществознания на базовом уровне.

### **Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и освоения содержания курса учебного предмета "Обществознание" в основной школе**

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

#### **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### **ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### **трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### **коммуникативной**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Критерии оценки**

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

## **2. Содержание и планируемые результаты реализации программы изучения учебного предмета «Обществознание» по основным тематическим блокам**

<b>Блоки</b>	<b>Разделы</b>	<b>Часы</b>
1. Социальная сущность личности (27 ч)	1.1. Человек в социальном измерении	18
	1.2. Ближайшее социальное окружение	9
2. Современное общество (27 ч)	2.1. Общество – большой дом для человечества	12
	2.2. Общество, в котором мы живём	15
3. Социальные нормы (27 ч)	3.1. Регулирование поведения людей в обществе	18
	3.2. Основы российского законодательства	9
4. Экономика и социальные отношения (27 ч)	4.1. Мир экономики	27
	4.2. Человек в экономических отношениях	6
	4.3. Мир социальных отношений	9
5. Политика. Культура (27 ч)	5.1. Политическая жизнь общества	16
	5.2. Культурно-информационная среда общественной жизни	8
	5.3. Человек в меняющемся обществе	3
<b>Итого</b>		<b>175</b>

### **СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (27 ч)**

#### **1. Человек в социальном измерении (18 ч)**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Тендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

**Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*
- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

**2. Ближайшее социальное окружение (9 ч)**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

**Выпускник научится:**

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.*

## **СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (27 ч)**

### **3. Общество — большой «дом» человечества (12 ч)**

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества.

Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

#### **Выпускник научится:**

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.*

### **4. Общество, в котором мы живём (15 ч)**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**



- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (27 ч)**

### **5. Регулирование поведения людей в обществе (18 ч)**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности.

Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.

Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги.

Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества - долг и обязанность.

#### **Выпускник научится:**

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

### **6. Основы российского законодательства (9 ч)**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

**Выпускник научится:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

## **ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (27 ч)**

### **7. Мир экономики (12 ч)**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

**Выпускник научится:**

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;

- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

## 8. Человек в экономических отношениях (6 ч)

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

**Выпускник научится:**

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

## 9. Мир социальных отношений (9 ч)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий

«социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества.

Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;

- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;

- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;

- характеризовать собственные основные социальные роли;

- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;

- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;

- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;

- проводить несложные социологические исследования.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;

- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

**ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (27 ч)**

**10. Политическая жизнь общества (16 ч)**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
  - правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
  - сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
  - описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
  - характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
  - различать факты и мнения в потоке информации.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
  - соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

## 11. Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

### **Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей.

## 12. Человек в меняющемся обществе (3 ч)

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

### **Выпускник научится:**

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

### Содержание программы. 7 класс. 34 ч.

#### **Введение (2 ч)**

Курс обществознания в 6 классе: что мы узнали и чему научились?  
 Чем мы будем заниматься в новом учебном году.  
 Как добиваться успеха в работе в классе и дома.  
 Наш опыт проектной деятельности. Вспомним алгоритм работы над проектом.

#### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)**

Социальные «параметры личности»: социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции, обычаи, ритуалы, обряды, церемонии. Правила этикета и хорошие манеры.

Нормы права.

Конституционные обязанности гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина, воля и самовоспитание.

Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность за нарушение законов. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

#### **Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)**

Экономика: её роль в жизни обществ, основные участники экономических отношений. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители.

Профессионализм и профессиональная успешность. Мастерство работника. Высоквалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Трудовая этика. Заработная плата.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике

Деньги, их функции. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Электронные деньги.

Экономика современной семьи. Экономические функции домохозяйства. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Активы и пассивы. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Личный финансовый план. Сбережения.

### Тема 3. Человек и природа (5 ч)

Человек - часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

#### МБВОУ СОШ №48.

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»:

7 «а» класс. 34 часа.

2018- 2019 уч. г.

Преподаватель Введенская И.А.

Данное планирование рассчитано на использование учебника «Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - М.: «Просвещение» с 2013.

№ ур.	Сроки 7 «а»		Тема урока	§§ уч.
	план	факт		
1	06.09.2019		Введение.	стр.5- 6
2	13.09.2019		Стартовая диагностика.	стр. 5-6
3	20.09.2019		Что значит жить по правилам? Многообразие социальных норм.	§ 1.
4	27.09.2019		<b>Практикум.</b> Что значит жить по правилам? Правила этикета и хорошие манеры.	§ 1.
5	04.10.2019		Права и свободы человека и гражданина. Механизм их защиты и реализации.	§ 2.
6	11.10.2019		Права ребёнка. Правовой статус несовершеннолетних.	§ 2.
7	18.10.2019		Почему важно соблюдать законы.	§ 3.
8	25.10.2019		Защита Отечества.	§ 4.
9	08.11.2019		Для чего нужна дисциплина.	§ 5.
10	15.11.2019		Виновен - отвечай.	§ 6.
11	22.11.2019		Кто стоит на страже закона.	§ 7.
12	29.11.2019		<b>Практикум</b> по теме "Регулирование поведения людей в обществе"	§ 1-7
13	06.12.2019		Экономика и её основные участники.	§ 8.
14	13.12.2019		Экономика и её основные участники.	§ 8.

15	20.12.2019		Мастерство работника.	§ 9 .
16	27.12.2019		Производство: затраты, выручка, прибыль.	§ 10.
17	17.01.2020		Производство: затраты, выручка, прибыль.	§ 10.
18	24.01.2020		Виды и формы бизнеса.	§ 11.
19	31.01.2020		Виды и формы бизнеса.	§ 11.
20	07.02.2020		Обмен, торговля, реклама.	§ 12.
21	14.02.2020		Обмен, торговля, реклама.	§ 12.
22	21.02.2020		Деньги, их функции.	§ 13.
23	28.02.2020		Экономика семьи.	§ 14.
24	06.03.2020		Экономика семьи.	§ 14.
25	13.03.2020		<b>Практикум</b> по теме «Человек в экономических отношениях».	§ 8 - 14
26	20.03.2020		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в экономических отношениях».	§ 8 - 14
27	03.04.2020		Человек - часть природы.	§ 15.
28	10.04.2020		Охранять природу - значит охранять жизнь.	§ 16.
29	17.04.2020		<i><b>Защита проектов</b></i>	§ 1- 17.
30	24.04.2020		<i><b>Защита проектов</b></i>	§ 1- 17.
31	08.05.2020		<i><b>Защита проектов</b></i>	§ 1- 17.
32	15.05.2020		<i><b>Защита проектов</b></i>	§ 1- 17.
33	22.05.2020		<b>Итоговая диагностика по курсу «Обществознание» 7класс.</b>	
34	29.05.2020		<b>Итоговое обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса</b>	
<b>Итого: 34 часа.</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 8 класс (34 ч)

#### Тема 1. Личность и общество (6ч)

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

#### Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.



### Тема 3. Экономика (14 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### Тема 4. Социальная сфера (6ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.

Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на **34 учебных часа** – 1 час в неделю **дневные** классы (**36 учебных часов** – 1 час в неделю **вечерние** классы).

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА в 8 классе

Наименование раздела	Количество часов	
	Дневные классы	Вечерние классы
Введение	-	1
Личность и общество	6	6
Сфера духовной культуры	8	9
Социальная сфера	6	6
Экономика	14	14
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА в 9 классе

Наименование раздела	Количество часов	
	Дневные классы	Вечерние классы

Введение	-	1
Политика	8	8
Право	25	26
Итоговое обобщение	1	1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта:**

- 1) *Обществознание 8 класс:* учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. – М.:Просвещение, 2014  
*Обществознание 8 класс:* рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.:Просвещение, 2014  
*Обществознание 8 класс:* поурочные разработки: пособие для учителей образовательных учреждений/Боголюбов Л.Н. – М.:Просвещение, 2014
- 2) *Обществознание 9 класс:* учебник для общеобразовательных учреждений/ Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. – М.:Просвещение, 2015  
*Обществознание 9 класс:* рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.:Просвещение, 2010  
*Обществознание 9 класс:* поурочные разработки: пособие для учителей образовательных учреждений/Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. – М.:Просвещение, 2010

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>5 (отлично)</b>	<b>4 (хорошо)</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
учащийся <i>умеет</i> <i>работать с текстом</i> , находит в нём необходимую информацию, может самостоятельно выбрать необходимый отрывок из текста, пересказать материал;	учащийся <i>умеет</i> <i>работать с текстом</i> , находит в нём необходимую информацию, но при пересказе могут быть долгие паузы, повторы слов;	учащийся <i>умеет работать с текстом</i> , но в ответе могут отсутствовать некоторые элементы, рассказ может быть сбивчивым, тема определена неудачно, постоянно требуется помощь учителя	Учащийся <i>не умеет самостоятельно работать с текстом</i> , не находит в тексте необходимую информацию, не может определить тему даже с помощью учителя
учащийся <i>умеет давать точные</i> определения понятий и терминов;	<i>умеет давать</i> определения, могут быть неточности по тексту, но смысл сохранен и передан правильно;	учащийся <i>умеет давать определения</i> <i>своими словами</i> , но может не точно передавать смысл термина или определения	учащийся <i>не знает определений</i> , <i>не может передать смысл</i> термина или понятия даже своими словами
учащийся <i>понимает проблематику</i> вопроса, может сам сформулировать тему;	учащийся <i>понимает проблематику</i> вопроса, но может сформулировать тему не совсем точно	учащийся понимает проблему, но <i>не может</i> четко сформулировать тему, однако старается сделать это с помощью учителя	учащийся <i>не понимает</i> проблему, не пытается сформулировать тему
учащийся <i>умеет приводить собственные</i> примеры из жизни в соответствии с заданной темой;	<i>умеет приводить</i> примеры из жизни по заданной теме, но примеры могут быть заимствованные	учащийся <i>пытается приводить примеры</i> из жизни, но они могут быть неудачными	учащийся <i>не может</i> привести ни одного примера из жизни или учебника по заданной проблематике
<i>умеет отделять факты от мнений</i>	<i>умеет отделять факты от мнений</i>	факты <i>не всегда отделяются от мнений</i> , но учащийся понимает разницу между ними	<i>нет</i> понимания разницы между фактами и мнениями

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 «а» и 8 «б» класс

Раздел программы	к-во часов	№, тема и тип урока	Основные знания и умения учащихся	Дата п.	Дата ф.	Домашнее задание
Личность и общество (6 часов)	1	Что делает человека человеком?	<b>Знать</b> термины. <b>Уметь</b> давать определение понятий, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, высказывать собственное мнение.	07.09.2019		§1 стр.6-13
	1	Человек, общество, природа	<b>Знать</b> термины. <b>Уметь</b> давать определение понятий, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, высказывать собственное мнение.	14.09.2019		§2 стр.13-19
	1	Общество как форма жизнедеятельности людей	<b>Знать</b> , какое значение имеет понятие «общество», какую роль в жизни человека играют социальные нормы. <b>Уметь</b> анализировать, объяснять смысл основных понятий, определять ступени развития общества.	21.09.2019		§3 стр. 19-27
	1	Развитие общества	<b>Знать</b> , в чем выражается эволюционный характер развития общества. <b>Уметь</b> характеризовать воздействие социальной революции на общественное развитие, находить отличие реформ от революций, называть последствия, к которым ведёт процесс глобализации.	28.09.2019		§4 стр.27-34
	1	Как стать личностью	<b>Знать</b> , чем отличаются понятия «человек», «индивид», «личность» <b>Уметь</b> давать определение понятий, работать с текстом учебника, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение.	05.10.2019		§5 стр.34-42
	1	<b>Урок обобщения по теме «Личность и общество».</b>	<b>Знать</b> основные этапы эволюционного развития общества. <b>Уметь</b> характеризовать общество как форму жизнедеятельности людей, сравнивать суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	12.10.2019		стр.43-45
Сфера духовной культуры (8 часов)	1	Сфера духовной жизни	<b>Знать</b> определения понятия «культура», что оно включает в себя. <b>Уметь</b> характеризовать развитие культуры в современной России, духовную жизнь современного общества, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, различать в социальной информации факты и мнения	19.10.2019		§6 стр.46-54
	1	Мораль	<b>Знать</b> , что такое мораль, определение и зачем она нужна, почему гуманизм считается высшей моральной ценностью. <b>Уметь</b> определять, в каких поступках проявляется любовь к ближнему, использовать приобретённые знания для выполнения практических и творческих заданий.	26.10.2019		§7 стр.55-63
	1	Долг и совесть	<b>Знать</b> , что такое долг, совесть и объективные обязанности. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, работать с текстом учебника, выделять главное.	09.11.2019		§8 стр.64 - 71
	1	Моральный выбор — это ответственность	<b>Знать</b> , в чем выражается свобода выбора. <b>Уметь</b> определять, как связаны свобода и ответственность, оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм общества, используя приобретённые ранее знания, решать проблемные задания.	16.11.2019		§9 стр.71-78

	1	Образование	<b>Знать</b> , в чем заключается приоритет образования, основные элементы и ступени системы образования в России. <b>Уметь</b> объяснять, почему в информационном обществе возрастает приоритет образования, а непрерывное образование является ключевой задачей общества.	23.11.2019		§10 стр.78-87
	1	Наука в современном обществе	<b>Знать</b> , какие черты отличают науку от других элементов духовной сферы. <b>Уметь</b> характеризовать науку как особую систему знаний, определять нравственные принципы ученого в современной науке.	30.11.2019		§11 стр.87-94
	1	Религия как одна из форм культуры	<b>Знать</b> , что включает в себя понятие «религия», основные мировые религии, чем они представлены в России. <b>Уметь</b> характеризовать религиозные организации, объяснять, в чем заключается принцип свободы совести, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	07.12.2019		§12 стр.94-101
	1	<b>Урок обобщения по теме: «Сфера духовной культуры».</b>	<b>Знать</b> основные понятия по теме. <b>Уметь</b> характеризовать, что включает в себя сфера духовной культуры, в чем заключается взаимосвязь науки и образования, определять роль религии в современном обществе. Тест.	14.12.2019		стр. 46-101
<b>Социальная сфера (6 часов)</b>	1	Социальная структура общества	<b>Знать</b> , чем определяется статус человека в обществе, каковы особенности статусной позиции. <b>Уметь</b> характеризовать различные социальные группы, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, моделировать социальные ситуации на основе ранее изученного материала.	21.12.2019		§13 стр.105-114
	1	Социальные статусы и роли	<b>Знать</b> социальные позиции человека в обществе. <b>Уметь</b> определять социальные статусы и социальные роли, приводить примеры социальных отношений, работать с терминами.	28.12.2019		§14 стр.114-122
	1	Нации и межнациональные отношения	<b>Знать</b> соотношение понятий «нация» и «этнос». <b>Уметь</b> характеризовать межнациональные отношения в современном обществе, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.	18.01.2020		§15 стр.122-131
	1	Отклоняющееся поведение	<b>Знать</b> , что называется отклоняющимся поведением. <b>Уметь</b> приводить примеры, анализировать виды отклоняющегося поведения.	25.12.2020		§16 стр.131-141
	1	Практикум	<b>Знать</b> основные положения раздела. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, объяснять свою точку зрения по заданной теме.	01.02.2020		Стр.141-142
	1	<b>Урок обобщения по теме: «Социальная сфера».</b>	<b>Знать</b> основные определения и положения раздела. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы и отвечать на вопросы. Тест.	08.02.2020		стр.105-142
	<b>Экономика (14 часов)</b>	1	Экономика и её роль в жизни общества	<b>Знать</b> , что такое экономика, два определения экономики, что есть свобода экономического выбора, экономические блага. <b>Уметь</b> объяснять, почему человек вынужден делать выбор в условиях ограниченности ресурсов, определять основные цели экономики.	15.02.2020	
1		Главные вопросы экономики	<b>Знать</b> , что такое экономическая эффективность, какие существуют типы экономических систем. <b>Уметь</b> определять функции экономики, различать линии сравнения экономических систем, работать с учебником, отвечать на вопросы.	22.02.2020		§18 стр.151-160
1		Собственность	<b>Знать</b> , что такое собственность, что называют	29.02.2020		§19

		имущественными отношениями. <b>Уметь</b> называть формы собственности, существующие в РФ, характеризовать формы собственности, определять, как защищены права собственников согласно российскому законодательству, делать выводы.			стр.
1	Рыночная экономика	<b>Знать</b> , каковы условия функционирования рынка. <b>Уметь</b> определять, как спрос влияет на предложение в условиях рыночной экономики, от чего зависит рыночное равновесие.	07.03.2020		§20 стр.
1	Производство — основа экономики	<b>Знать</b> , в чем основная роль производства, что способствует повышению производительности труда. <b>Уметь</b> характеризовать особенности услуги как товара, называть ресурсы, необходимые для осуществления производства.	14.03.2020		§21 стр.
1	Предпринимательская деятельность	<b>Знать</b> , чем предпринимательская деятельность отличается от других форм деятельности. <b>Уметь</b> называть преимущества и недостатки основных организационно -правовых форм предпринимательства.	21.03.2020		§22 стр.184-193
1	Роль государства в экономике	<b>Знать</b> , какие способы воздействия на экономику может использовать государство. <b>Уметь</b> определять круг экономических проблем, регулируемых любым государством, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	04.04.2020		§23 стр.193-201
1	Распределение доходов	<b>Знать</b> основные источники доходов населения. <b>Уметь</b> объяснять, зачем нужна социальная поддержка государства, характеризовать экономические меры социальной поддержки населения, решать проблемные задачи.	11.04.2020		§24 стр.201-208
1	Потребление	<b>Знать</b> , что влияет на объём и структуру потребительских расходов, как защищаются права потребителей в РФ. <b>Уметь</b> характеризовать зависимость степени благосостояния граждан от структуры расходов граждан, работать с документами, выполнять проблемные задания.	18.04.2020		§25 стр.208-215
1	Инфляция и семейная экономика	<b>Знать</b> , какое влияние инфляция оказывает на доходы граждан. <b>Уметь</b> объяснять, чем реальный доход отличается от номинального, каковы формы сбережения граждан, решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.	25.04.2020		§26 стр.215-224
1	Безработица, её причины и последствия	<b>Знать</b> , чем вызвана безработица, каковы её экономические и социальные последствия. <b>Уметь</b> объяснять, почему безработица сопутствует рыночной экономике, определять роль государства в обеспечении занятости населения, анализировать письменные источники.	02.05.2020		§27 стр.224-233
1	Мировое хозяйство и международная торговля	<b>Знать</b> , что такое мировое хозяйство. <b>Уметь</b> называть особенности политики протекционизма и свободной торговли, объяснять, какие условия влияют на обменный курс валют, работать с документом по заданному алгоритму.	16.05.2020		§28
1	Практикум	<b>Знать</b> основные понятия по теме. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий.	23.05.2020		Стр. 243 - 246
1	Урок обобщения по теме: «Экономика»	<b>Знать</b> основные понятия по теме. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий. Тест.	30.05.2020		

## Содержание рабочей программы по курсу «Обществознание» 9 класс

### Тема 1. Политика и социальное управление (13ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «**Политика и социальное управление**» проведение игры по теме: «Выборы»

### Тема 2. Право (18 часов)

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

### Тема 3. Экономика. Повторение (4 часа).

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства»

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс «а», «б», «в»

Раздел программы	к-во часов	№, тема и тип урока	Основные знания и умения учащихся	Дата п.	Дата ф.	Домашнее задание
Политика (12 часов)	1	Вводный урок.		07.09.2019		
	1	Политика и власть.	<i>Знать</i> , что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. <i>Уметь</i> называть главные особенности политической власти, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.	14.09.2019		§1
	1	Государство.	<i>Знать</i> признаки и формы государства. <i>Уметь</i> называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать конституционную и абсолютную монархию.	21.09.2019		§2
	1	Политические режимы.	<i>Знать</i> , что означает понятие «политический режим», основные виды и отличия политических режимов. <i>Уметь</i> сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе.	28.09.2019		§3
	1	Правовое государство.	<i>Знать</i> принципы правового государства. <i>Уметь</i> характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия «право выше власти», осуществлять поиск социальной информации, работать с таблицей.	05.10.2019		§4
	1	Гражданское общество и государство.	<i>Знать</i> основные признаки гражданского общества. <i>Уметь</i> объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	12.10.2019		§5
	1	Участие граждан в политической жизни.	<i>Знать</i> , при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. <i>Уметь</i> оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	19.10.2019		§6
	1	Политические партии и движения.	<i>Знать</i> , что такое политические партии и общественные движения. <i>Уметь</i> анализировать текст, объяснять смысл понятий, объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения, анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	26.10.2019		§7
	1	Урок – практикум по	<i>Знать</i> основные положения главы. <i>Уметь</i> характеризовать политические режимы и партии,	09.11.2019		

		теме «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.			
	1	Защита групповых проектов по теме «Политическая жизнь общества»	<i>Знать</i> основные положения главы. <i>Уметь</i> характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.	16.11.2019		
	1	Урок рефлексии по теме «Политическая жизнь общества»	<i>Знать</i> основные положения главы. <i>Уметь</i> характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.	23.11.2019		
	1	Урок контроля по теме «Политическая жизнь общества»	<i>Знать</i> основные положения главы. <i>Уметь</i> характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.	30.11.2019		
Право (22 часа)	1	Роль права в жизни человека, общества и государства.	<i>Знать</i> основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. <i>Уметь</i> объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные! признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.	07.12.2019		§8
	1	Правоотношения и субъекты права.	<i>Знать</i> , что такое правоотношения, чем правоотношения отличаются от других социальных отношений. <i>Уметь</i> характеризовать субъекты правоотношений, работать с правовыми документами по заданному алгоритму.	14.12.2019		§9
	1	Правонарушения и юридическая ответственность.	<i>Знать</i> признаки и виды правонарушений. виды юридической ответственности. <i>Уметь</i> решать практические задачи, определять виды юридической ответственности, работать с документами; на основе ранее изученного материала, решать проблемные задачи.	21.12.2019		§10
	1	Правоохранительные органы.	<i>Знать</i> , какие органы называются правоохранительными. <i>Уметь</i> определять принцип правосудия, анализировать действия правоохранительных органов, решать проблемные задачи.	28.12.2019		§11
	1	Конституция Российской Федерации.	<i>Знать</i> , почему конституция является законом высшей юридической силы, принципы правового государства. <i>Уметь</i> характеризовать исторические этапы развития конституции в России, анализировать основные принципы правового государства, на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи.	18.01.2020		§12
	1	Основы конституционного строя.	<i>Знать</i> , Основы конституционного строя Российской Федерации. <i>Уметь</i> характеризовать основы РФ, основы конституционного статуса человека и гражданина РФ, основные принципы правового государства, на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи.	25.12.2020		§13
	1	Права и свободы	<i>Знать</i> особенности юридических норм (прав человека).	01.02.2020		§14-15



	человека и гражданина.	<i>Уметь</i> характеризовать значимость права, анализировать правовые и юридические документы, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, определять значимость защиты прав человека, работать с документом по заданному алгоритму.			
1	Практикум по теме «Права и свободы человека и гражданина»	<i>Знать</i> особенности юридических норм (прав человека). <i>Уметь</i> характеризовать значимость права, анализировать правовые и юридические документы, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, определять значимость защиты прав человека, работать с документом по заданному алгоритму.	08.02.2020		
1	Гражданские правоотношения	<i>Знать</i> суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. <i>Уметь</i> объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, характеризовать виды гражданско-правовых договоров, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, приводить примеры поведенческих ситуаций	15.02.2020		§16
1	Право на труд. Трудовые правоотношения	<i>Знать</i> , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. <i>Уметь</i> анализировать документы, делать выводы, характеризовать трудовые правоотношения.	22.02.2020		§17
1	Урок – практикум «Учимся устраиваться на работу»	<i>Знать</i> , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. <i>Уметь</i> анализировать документы, делать выводы, характеризовать трудовые правоотношения.	29.02.2020		
1	Семейные правоотношения	<i>Знать</i> , каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор, что понимается под родительскими правами, какими правами и обязанностями обладает ребенок, в чем сущность, цели и принципы семейного права, в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. <i>Уметь</i> анализировать права и обязанности детей супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять, нужна ли человеку семья, объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей, работать со схемой и правоведческими документами.	07.03.2020		§18
1	Административные правоотношения	<i>Знать</i> , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. <i>Уметь</i> работать с документами, анализировать схему «Административное право», делать выводы, высказывать собственные суждения.	14.03.2020		§19
1	Уголовно - правовые отношения	<i>Знать</i> особенности уголовно-правовых отношений. <i>Уметь</i> определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители, работать с документами, анализировать схемы по теме правовых отношений.	21.03.2020		§20
1	Социальные права.	<i>Знать</i> роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей, что означает понятие «социальное государство», каковы основные направления социальной политики нашего государства, что предусматривает право по охране здоровья, кто	04.04.2020		§21

			имеет право на социальное обеспечение. <i>Уметь</i> объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе, анализировать .			
1	Урок – практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения»		<i>Знать</i> статьи различных кодексов. <i>Уметь</i> решать тестовые задания с применением кодексов, объяснять какие санкции и почему могут быть применены в данной ситуации.	11.04.2020		
1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.		<i>Знать</i> Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах, кем и когда было принято МПП. <i>Уметь</i> называть особенности и значение международного гуманитарного права, работать с документами.	18.04.2020		§22
1	Правовое регулирование отношений в сфере образования		<i>Знать</i> , правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни, что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. <i>Уметь</i> анализировать модернизацию современного образования, характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка, работать с документами.	25.04.2020		§23
1	Практикум по теме: «Право. Отрасли права».		<i>Знать</i> основные понятия главы «Право». <i>Уметь</i> анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий, выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования.	02.05.2020		
1	Защита проектов по теме «Право»		<i>Знать</i> основные понятия курса «Обществознание 9 класс». <i>Уметь</i> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	16.05.2020		
1	Урок – рефлексия « Политико – правовые отношения в современном обществе»		<i>Знать</i> основные понятия курса «Обществознание 9 класс». <i>Уметь</i> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	23.05.2020		
1	Урок – рефлексия « Политико – правовые отношения в современном обществе»		<i>Знать</i> основные понятия курса «Обществознание 9 класс». <i>Уметь</i> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	30.05.2020		

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс «Г»

Раздел программы	к-во часов	№, тема и тип урока	Основные знания и умения учащихся	Дата п.	Дата ф.	Домашнее задание
Политика (8 часов)	1	Вводный урок.		06.09.2019		
	1	Политика и власть.	<i>Знать</i> , что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. <i>Уметь</i> называть главные особенности политической власти, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.	13.09.2019		§1
	1	Государство.	<i>Знать</i> признаки и формы государства. <i>Уметь</i> называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать конституционную и абсолютную монархию.	20.09.2019		§2
	1	Политические режимы.	<i>Знать</i> , что означает понятие «политический режим», основные виды и отличия политических режимов. <i>Уметь</i> сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе.	27.09.2019		§3
	1	Правовое государство.	<i>Знать</i> принципы правового государства. <i>Уметь</i> характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия «право выше власти», осуществлять поиск социальной информации, работать с таблицей.	04.10.2019		§4
	1	Гражданское общество и государство.	<i>Знать</i> основные признаки гражданского общества. <i>Уметь</i> объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	11.10.2019		§5
	1	Участие граждан в политической жизни.	<i>Знать</i> , при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. <i>Уметь</i> оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	18.10.2019		§6
	1	Политические партии и движения.	<i>Знать</i> , что такое политические партии и общественные движения. <i>Уметь</i> анализировать текст, объяснять смысл понятий, объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения, анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	25.10.2019		§7
	1	Урок – практикум по теме «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	<i>Знать</i> основные положения главы. <i>Уметь</i> характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.	08.11.2019		
	1	Защита групповых проектов по теме «Политическая жизнь общества»	<i>Знать</i> основные положения главы. <i>Уметь</i> характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.	15.11.2019		
	1	Урок	<i>Знать</i> основные положения главы. <i>Уметь</i>	22.11.2019		

		<b>рефлексии по теме «Политическая жизнь общества»</b>	характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.			
<b>Право (25 часов)</b>	<b>1</b>	<b>Урок контроля по теме «Политическая жизнь общества»</b>	<i>Знать</i> основные положения главы. <i>Уметь</i> характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.	29.11.2019		
	<b>1</b>	Роль права в жизни человека, общества и государства.	<i>Знать</i> основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. <i>Уметь</i> объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные! признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.	06.12.2019		§8
	<b>1</b>	Правоотношения и субъекты права.	<i>Знать</i> , что такое правоотношения, чем правоотношения отличаются от других социальных отношений. <i>Уметь</i> характеризовать субъекты правоотношений, работать с правовыми документами по заданному алгоритму.	13.12.2019		§9
	<b>1</b>	Правонарушения и юридическая ответственность.	<i>Знать</i> признаки и виды правонарушений. виды юридической ответственности. <i>Уметь</i> решать практические задачи, определять виды юридической ответственности, работать с документами; на основе ранее изученного материала, решать проблемные задачи.	20.12.2019		§10
	<b>1</b>	Правоохранительные органы.	<i>Знать</i> , какие органы называются правоохранительными. <i>Уметь</i> определять принцип правосудия, анализировать действия правоохранительных органов, решать проблемные задачи.	27.12.2019		§11
	<b>1</b>	Конституция Российской Федерации.	<i>Знать</i> , почему конституция является законом высшей юридической силы, принципы правового государства. <i>Уметь</i> характеризовать исторические этапы развития конституции в России, анализировать основные принципы правового государства, на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи.	17.01.2020		§12
	<b>1</b>	Основы конституционного строя.	<i>Знать</i> , Основы конституционного строя Российской Федерации. <i>Уметь</i> характеризовать основы РФ, основы конституционного статуса человека и гражданина РФ, основные принципы правового государства, на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи.	24.01.2020		§13
	<b>1</b>	Права и свободы человека и гражданина.	<i>Знать</i> особенности юридических норм (прав человека). <i>Уметь</i> характеризовать значимость права, анализировать правовые и юридические документы, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, определять значимость защиты прав человека, работать с документом по заданному алгоритму.	31.01.2020		§14-15
	<b>1</b>	Практикум по теме «Права и свободы человека и гражданина»	<i>Знать</i> особенности юридических норм (прав человека). <i>Уметь</i> характеризовать значимость права, анализировать правовые и юридические документы, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, определять значимость защиты прав человека, работать с	07.02.2020		

		документом по заданному алгоритму.			
1	Гражданские правоотношения	<b>Знать</b> суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. <b>Уметь</b> объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, характеризовать виды гражданско-правовых договоров, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, приводить примеры поведенческих ситуаций	14.02.2020		§16
1	Право на труд. Трудовые правоотношения	<b>Знать</b> , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. <b>Уметь</b> анализировать документы, делать выводы, характеризовать трудовые правоотношения.	21.02.2020		§17
1	Урок – практикум «Учимся устраиваться на работу»	<b>Знать</b> , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. <b>Уметь</b> анализировать документы, делать выводы, характеризовать трудовые правоотношения.	28.02.2020		
1	Семейные правоотношения	<b>Знать</b> , каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор, что понимается под родительскими правами, какими правами и обязанностями обладает ребенок, в чем сущность, цели и принципы семейного права, в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. <b>Уметь</b> анализировать права и обязанности детей супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять, нужна ли человеку семья, объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей, работать со схемой и правоведческими документами.	06.03.2020		§18
1	Административные правоотношения	<b>Знать</b> , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. <b>Уметь</b> работать с документами, анализировать схему «Административное право», делать выводы, высказывать собственные суждения.	13.03.2020		§19
1	Уголовно - правовые отношения	<b>Знать</b> особенности уголовно-правовых отношений. <b>Уметь</b> определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители, работать с документами, анализировать схемы по теме правовых отношений.	20.03.2020		§20
1	Социальные права.	<b>Знать</b> роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей, что означает понятие «социальное государство», каковы основные направления социальной политики нашего государства, что предусматривает право по охране здоровья, кто имеет право на социальное обеспечение. <b>Уметь</b> объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе, анализировать .	03.04.2020		§21
1	Урок – практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	<b>Знать</b> статьи различных кодексов. <b>Уметь</b> решать тестовые задания с применением кодексов, объяснять какие санкции и почему могут быть применены в данной ситуации.	10.04.2020		

	1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	<b>Знать</b> Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах, кем и когда было принято МПП. <b>Уметь</b> называть особенности и значение международного гуманитарного права, работать с документами.	17.04.2020		§22
	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования	<b>Знать</b> , правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни, что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. <b>Уметь</b> анализировать модернизацию современного образования, характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка, работать с документами.	24.04.2020		§23
	1	<b>Практикум по теме: «Право. Отрасли права».</b>	<b>Знать</b> основные понятия главы «Право». <b>Уметь</b> анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий, выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования.	08.05.2020		
	1	<b>Защита проектов по теме «Право»</b>	<b>Знать</b> основные понятия курса «Обществознание 9 класс». <b>Уметь</b> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	15.05.2020		
	2	<b>Урок – рефлексия « Политико – правовые отношения в современном обществе»</b>	<b>Знать</b> основные понятия курса «Обществознание 9 класс». <b>Уметь</b> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	22.05.2020 29.05.2020		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 класс «д» (очно-заочная вечерняя форма обучения)**  
**34 часа**

Раздел программы	к-во часов	№, тема и тип урока	Основные знания и умения учащихся	Дата п.	Дата ф.	Домашнее задание
Политика (11 часов)	1	Вводный урок.		02.09.2019		
	1	Политика и власть.	<b>Знать</b> , что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. <b>Уметь</b> называть главные особенности политической власти, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.	09.09.2019		§1
	1	Государство.	<b>Знать</b> признаки и формы государства. <b>Уметь</b> называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать конституционную и абсолютную монархию.	16.09.2019		§2
	1	Политические режимы.	<b>Знать</b> , что означает понятие «политический режим», основные виды и отличия политических режимов. <b>Уметь</b> сравнивать тоталитарный и авторитарный	23.09.2019		§3

			режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе.			
	1	Правовое государство.	<b>Знать</b> принципы правового государства. <b>Уметь</b> характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия «право выше власти», осуществлять поиск социальной информации, работать с таблицей.	30.09.2019		§4
	1	Гражданское общество и государство.	<b>Знать</b> основные признаки гражданского общества. <b>Уметь</b> объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	07.10.2019		§5
	1	Участие граждан в политической жизни.	<b>Знать</b> , при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. <b>Уметь</b> оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	14.10.2019		§6
	1	Политические партии и движения.	<b>Знать</b> , что такое политические партии и общественные движения. <b>Уметь</b> анализировать текст, объяснять смысл понятий, объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения, анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	21.10.2019		§7
	1	Урок – практикум по теме «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	<b>Знать</b> основные положения главы. <b>Уметь</b> характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.	11.11.2019		
	1	Защита групповых проектов по теме «Политическая жизнь общества»	<b>Знать</b> основные положения главы. <b>Уметь</b> характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.	18.11.2019		
	1	Урок рефлексии по теме «Политическая жизнь общества»	<b>Знать</b> основные положения главы. <b>Уметь</b> характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.	25.11.2019		
Право (23 часов)	1	Урок контроля по теме «Политическая жизнь общества»	<b>Знать</b> основные положения главы. <b>Уметь</b> характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.	02.12.2019		
	1	Роль права в жизни человека, общества и государства.	<b>Знать</b> основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. <b>Уметь</b> объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные! признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.	09.12.2019		§8
	1	Правоотношения и субъекты права.	<b>Знать</b> , что такое правоотношения, чем правоотношения отличаются от других социальных отношений. <b>Уметь</b> характеризовать субъекты правоотношений, работать с правовыми документами по заданному алгоритму.	16.12.2019		§9

1	Правонарушения и юридическая ответственность.	<i>Знать</i> признаки и виды правонарушений. виды юридической ответственности. <i>Уметь</i> решать практические задачи, определять виды юридической ответственности, работать с документами; на основе ранее изученного материала, решать проблемные задачи.	23.12.2019		§10
1	Правоохранительные органы.	<i>Знать</i> , какие органы называются правоохранительными. <i>Уметь</i> определять принцип правосудия, анализировать действия правоохранительных органов, решать проблемные задачи.	13.01.2020		§11
1	Конституция Российской Федерации.	<i>Знать</i> , почему конституция является законом высшей юридической силы, принципы правового государства. <i>Уметь</i> характеризовать исторические этапы развития конституции в России, анализировать основные принципы правового государства, на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи.	20.01.2020		§12
1	Основы конституционного строя.	<i>Знать</i> , Основы конституционного строя Российской Федерации. <i>Уметь</i> характеризовать основы РФ, основы конституционного статуса человека и гражданина РФ, основные принципы правового государства, на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи.	27.01.2020		§13
1	Права и свободы человека и гражданина.	<i>Знать</i> особенности юридических норм (прав человека). <i>Уметь</i> характеризовать значимость права, анализировать правовые и юридические документы, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, определять значимость защиты прав человека, работать с документом по заданному алгоритму.	03.02.2020		§14-15
1	Практикум по теме «Права и свободы человека и гражданина»	<i>Знать</i> особенности юридических норм (прав человека). <i>Уметь</i> характеризовать значимость права, анализировать правовые и юридические документы, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, определять значимость защиты прав человека, работать с документом по заданному алгоритму.	10.02.2020		
1	Гражданские правоотношения	<i>Знать</i> суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. <i>Уметь</i> объяснить, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, характеризовать виды гражданско-правовых договоров, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, приводить примеры поведенческих ситуаций	17.02.2020		§16
1	Право на труд. Трудовые правоотношения	<i>Знать</i> , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. <i>Уметь</i> анализировать документы, делать выводы, характеризовать трудовые правоотношения.	24.02.2020		§17
1	Урок – практикум «Учимся устраиваться на работу»	<i>Знать</i> , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. <i>Уметь</i> анализировать документы, делать выводы, характеризовать трудовые правоотношения.	02.03.2020		
1	Семейные правоотношения	<i>Знать</i> , каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор, что понимается под родительскими правами, какими правами и обязанностями обладает ребенок, в чем сущность, цели и принципы семейного права, в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. <i>Уметь</i>	09.03.2020		§18



			анализировать права и обязанности детей супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять, нужна ли человеку семья, объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей, работать со схемой и правоведческими документами.			
1	Административные правоотношения		<b>Знать</b> , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. <b>Уметь</b> работать с документами, анализировать схему «Административное право», делать выводы, высказывать собственные суждения.	16.03.2020		§19
1	Уголовно - правовые отношения		<b>Знать</b> особенности уголовно-правовых отношений. <b>Уметь</b> определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители, работать с документами, анализировать схемы по теме правовых отношений.	06.04.2020		§20
1	Социальные права.		<b>Знать</b> роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей, что означает понятие «социальное государство», каковы основные направления социальной политики нашего государства, что предусматривает право по охране здоровья, кто имеет право на социальное обеспечение. <b>Уметь</b> объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе, анализировать .	13.04.2020		§21
1	Урок – практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения»		<b>Знать</b> статьи различных кодексов. <b>Уметь</b> решать тестовые задания с применением кодексов, объяснять какие санкции и почему могут быть применены в данной ситуации.	20.04.2020		
1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.		<b>Знать</b> Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах, кем и когда было принято МГП. <b>Уметь</b> называть особенности и значение международного гуманитарного права, работать с документами.	27.04.2020		§22
1	Правовое регулирование отношений в сфере образования		<b>Знать</b> , правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни, что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. <b>Уметь</b> анализировать модернизацию современного образования, характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка, работать с документами.	04.05.2020		§23
1	Практикум по теме: «Право»		<b>Знать</b> основные понятия главы «Право». <b>Уметь</b> анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий, выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования.	11.05.2020		
1	Защита проектов по теме «Право»		<b>Знать</b> основные понятия курса «Обществознание 9 класс». <b>Уметь</b> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения	18.05.2020		

			познавательных и практических задач.			
2	Урок – рефлексия « Политико – правовые отношения в современном обществе»	<p><i>Знать</i> основные понятия курса «Обществознание 9 класс».</p> <p><i>Уметь</i> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.</p>	25.05.2020			

## Учебно-методические и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.

Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2010.

Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010.

### Дополнительная литература для учителя:

Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М. : Новый учебник, 2004.

Гордеева, В. В. Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.

Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.

Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина. – М. : Экстремум, 2007.

Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи... : метод. разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.

Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни : метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.

Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.

Кацубо, С. П. Изучаем право : практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006.

Суворова, Н. Г. Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник, 2007.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010.

Правовое воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2006.

Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право.

Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. – Волгоград. : Учитель, 2007.

Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимировна, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилюков, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2010.

Иоффе, А. Н. Обществознание. 9 класс : справ. материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. – М. : АСТ : Хорвест : Астрель, 2006.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2008.

Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Чернышева, О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2009.